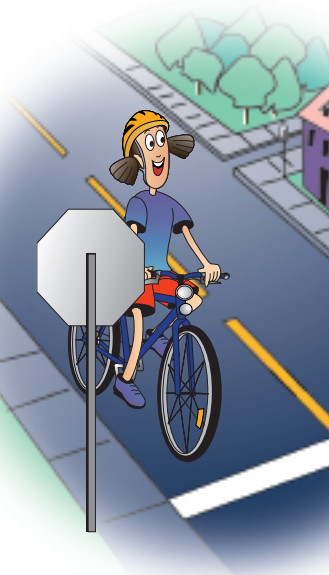


Les règles de circulation

Le jeu du vrai ou faux de Karine

Karine aime bien jouer des tours. Elle avait un texte sur la sécurité à vélo. Elle y a ajouté quelques affirmations fausses... Indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses!

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Je peux circuler du côté droit ou du côté gauche de la rue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Au coin d'une rue, s'il y a un panneau d'arrêt, je dois ralentir pour voir si aucune auto ne s'en vient. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Avant de ralentir ou de tourner, je dois toujours signaler mes intentions en faisant un signe avec le bras. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le trottoir est pour les piétons. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Je n'utilise pas mon baladeur (baladeur MP3) en vélo, car je n'entendrais pas les autos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. L'autoroute est un bon endroit pour se balader à vélo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



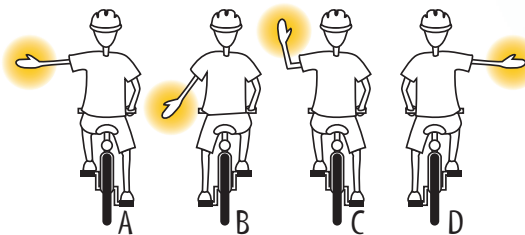
Le code gestuel

Le parcours de Guillaume

Indique les bons signes!

Tous les matins, Guillaume se rend à l'école à vélo. Découvre quels signes il fait avec les bras.

- À l'arrêt ○
- À l'intersection avant de tourner à droite ○ ○
- À l'intersection avant de tourner à gauche ○



Société de l'assurance
automobile
Québec

C-5462-3 (14-04)

Les énigmes de Génivélo

Aujourd'hui, _____ a participé à un atelier
sur la sécurité à vélo pour se sensibiliser aux principales règles et à la
signalisation qu'un cycliste doit connaître.

L'accompagnement et la surveillance d'un adulte sont toujours nécessaires
auprès d'un enfant de cet âge. Relisez avec lui *Le petit guide de Génivélo*
qu'il a reçu aujourd'hui et prenez
connaissance des conseils
énoncés ci-après.



Québec

Message aux parents

Apprendre à conduire un vélo est une étape importante dans la vie d'un enfant.

Pour lui enseigner à conduire avec prudence:

- accompagnez-le et laissez-le aller devant, tout en le surveillant;
- faites-le s'exercer à faire des arrêts et des virages;
- apprenez-lui à réagir devant un imprévu;
- **insistez sur l'importance de vérifier par-dessus son épaule chaque fois qu'il veut changer de direction.**

Surveillance

Pour circuler à vélo en toute sécurité, l'enfant de moins de neuf ans doit être sous la surveillance d'un adulte responsable. Insistez pour qu'il porte correctement son casque et qu'il l'attache!

Sources de danger

Voici des erreurs fréquentes chez un cycliste débutant. Discutez-en avec lui en expliquant comment elles peuvent être la source d'accidents graves:

Circuler en sens inverse du trafic

C'est une cause fréquente d'accidents entre un véhicule et un vélo.

Sortir des entrées sans regarder

Cela provoque des accidents dans les endroits où l'on croit les enfants en sécurité (quartiers résidentiels près du domicile). Avant de sortir d'une entrée, montrez-lui à regarder à gauche, à droite et de nouveau à gauche pour vérifier s'il vient des véhicules.

Tourner soudainement à gauche

C'est un comportement qui peut entraîner des accidents. Rappelez-lui l'importance de vérifier à gauche par-dessus son épaule au moment de changer de direction. Faites-le s'exercer à faire cette manœuvre dans un endroit sûr en lui demandant de tourner rapidement la tête pour ne pas perdre l'équilibre. Rappelez-lui également de signaler ses intentions à l'aide du code gestuel.

Ne pas respecter les arrêts

Un jeune cycliste ne peut pas évaluer la vitesse et la distance des véhicules qui arrivent et il risque souvent de se faire renverser. Montrez-lui à faire un arrêt complet en descendant de vélo et à vérifier des deux côtés avant de repartir.

On ne peut pas demander aux enfants de respecter les arrêts si on ne le fait pas soi-même!

Pour plus d'informations:

http://www.saaq.gouv.qc.ca/securite_routiere/comportements/cyclistes/petits/index.php

La signalisation routière

Le devoir de Yan

Dans un devoir, Yan doit expliquer le contenu des différents panneaux de signalisation. Mais il a fait trois erreurs. Peux-tu l'aider à trouver et à corriger ces erreurs? Trouve les trois affirmations fausses et remplace-les par trois affirmations vraies.

1. « Ce panneau m'indique que je suis obligé de tourner à droite. »
2. « Quand je vois ce panneau, je ralentis. »
3. « Ici, les vélos ont le droit de circuler. »
4. « Je dois circuler dans le sens de la flèche. »
5. « Je peux pédaler aussi vite que je veux! »
6. « Je ne dois pas entrer ici. »

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



La visibilité... à vélo comme en auto

Catherine, l'apprentie mécano

Visible en vélo!

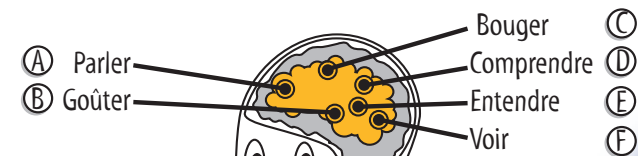
Catherine s'est trouvé un nouveau travail: mécanicienne de vélos. Malheureusement, elle ne sait pas où poser les réflecteurs, le phare, la sonnette et le fanion. Peux-tu l'aider à poser les réflecteurs aux bons endroits?



Relie les réflecteurs au vélo

Le port du casque

Fragile comme un œuf!



Associe les différentes parties du cerveau à une activité

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| Taper des mains | <input type="radio"/> | Manger une pomme | <input type="radio"/> |
| Observer les oiseaux | <input type="radio"/> | Faire des calculs | <input type="radio"/> |
| Écouter de la musique | <input type="radio"/> | Réciter un poème | <input type="radio"/> |

