

M'as-tu vu ?

CAMPAGNE DE SÉCURITÉ
DANS LE TRANSPORT SCOLAIRE

DU 31 JANVIER AU 11 FÉVRIER 2011



FEUILLET D'ANIMATION EN CLASSE
pour l'éducation préscolaire et l'enseignement primaire



Une campagne de sécurité incontournable

Du 31 janvier au 11 février 2011, l'Association du transport écolier du Québec (ATEQ) tient une campagne de sécurité dans le transport scolaire en collaboration avec de nombreux partenaires dont la Société de l'assurance automobile du Québec (SAAQ). Le thème **M'as-tu vu ?** interpelle directement l'écolier, qui doit s'assurer d'être vu du conducteur ou de la conductrice lorsqu'il s'approche de son autobus scolaire ou en descend. L'écolier doit aussi être vu des autres usagers de la route, que ce soit lorsqu'il circule pour se rendre à son arrêt d'autobus ou lorsqu'il traverse devant ce dernier.



Le milieu scolaire : un acteur important pour la sécurité des écoliers

En plus des parents, les enseignants sont des alliés naturels quand vient le temps de rappeler les consignes de sécurité lors de déplacements en autobus scolaire. C'est dans cette optique que l'ATEQ et ses partenaires vous offrent le huitième livre pour enfants de la Collection Bubusse.



Un livre pour apprendre

Le livre **Sam et Bloup à la cabane à sucre** se veut un support pour l'animation d'activités de sécurité en transport scolaire auprès des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire. Il vise à faire comprendre aux écoliers qu'ils sont responsables de leur sécurité en transport scolaire et, par conséquent, qu'ils doivent connaître les règles de sécurité et les appliquer en tout temps. Ce livre est accompagné d'une affichette présentant les personnages principaux du livre et la thématique de la campagne. Nous vous invitons à la placer en évidence dans votre classe et à expliquer la thématique à vos élèves.



Comment utiliser le livre ?

Avec les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle du primaire :

- Faites la lecture des règles de sécurité en transport scolaire (voir à l'endos du feuillet) et discutez-en avec les élèves.
- Faites-leur remarquer les questions posées par Bubusse, la mascotte du transport scolaire.
- Avec vos élèves, trouvez une recette contenant du sirop d'érable. Expliquez en quoi le respect des étapes de réalisation est nécessaire pour la réussir. Profitez-en pour faire le lien avec l'importance d'être prudent en transport scolaire. Par exemple, mettez en parallèle le fait qu'il faut compter dix pas avant de traverser devant l'autobus et que de même, la fabrication du sirop d'érable demande une extrême prudence pour éviter les brûlures. Rappelez aux élèves qu'il faut toujours rester attentif pour éviter les accidents, que ce soit lorsqu'on cuisine ou lorsqu'on est en présence d'un autobus scolaire.
- Chaque jour, au cours du mois de février, prêtez le livre à un élève afin qu'il en fasse la lecture à la maison, sous la supervision d'un parent. L'implication des parents est essentielle à l'adoption de bons comportements.

Avec les élèves du 2^e cycle du primaire :

- Revoyez les règles de sécurité en transport scolaire à la page 12 du livre.
- Faites circuler le livre auprès des élèves, puis discutez avec eux de l'importance de bien se faire voir lorsqu'ils s'approchent d'un autobus scolaire ou lorsqu'ils traversent devant.
- Invitez-les à répondre aux questions de Bubusse, la mascotte du transport scolaire.
- Proposez à vos élèves de faire une recherche sur l'exploitation des produits de l'érable, son origine, les outils qu'on utilise pour la fabrication de ses produits et les menus traditionnels servis à la cabane à sucre.

Avec les élèves du 3^e cycle du primaire :

- Revoyez les règles de sécurité en transport scolaire à la page 12 du livre.
- Invitez-les à lire le livre et à trouver les réponses aux jeux de la page 11.
- Proposez-leur de présenter le livre aux plus jeunes et de devenir ainsi leur parrain ou leur marraine de sécurité.
- Demandez aux élèves de créer une nouvelle aventure de Sam et Bloup à partir des règles de sécurité que vous aurez choisies, puis de l'illustrer. Transmettez le meilleur projet à l'ATEQ et, qui sait, peut-être sera-t-il retenu pour le prochain livre de la Collection Bubusse ?
- Entamez une discussion avec les élèves sur l'importance du respect des règles de sécurité en transport scolaire et les impacts que peut avoir un comportement non sécuritaire.
- Discutez avec vos élèves des risques inhérents au fait de porter des écouteurs en attendant l'arrivée de leur autobus scolaire ou au moment d'en descendre.

En collaboration avec tous les enseignants :

- Organisez un concours de dessin dans l'école en lien avec le thème de la campagne **M'as-tu vu ?**, où chaque écolier devra illustrer une règle de sécurité à respecter en transport scolaire. Les dessins seront numérotés, puis affichés sur les murs de l'école afin de permettre aux élèves de voter et de déterminer quels seront les dessins gagnants.



Un message de prudence destiné aux parents

Certains automobilistes, souvent des parents trop pressés, adoptent des comportements non sécuritaires en présence d'autobus scolaires, que ce soit sur la route, en zone scolaire ou même dans la cour d'école de leur enfant. Cette situation augmente considérablement le risque d'accidents ou d'incidents malheureux.

Distribuez à chaque élève le feuillet ***M'as-tu vu ?***, qu'il devra remettre à ses parents. Ce message de prudence vise à interpeller les parents sur leur comportement en tant qu'usagers de la route et à leur proposer de revoir les règles de sécurité avec leur enfant.



Des activités supplémentaires

L'ASSOCIATION DU TRANSPORT ÉCOLIER DU QUÉBEC, UNE ALLIÉE

Plusieurs outils sont disponibles sur le site Web de l'Association du transport écolier du Québec, www.ateq.qc.ca :

- Les sept premiers livres de la Collection Bubusse : ***Sam et Bloup ont des pépins, Sam et Bloup vont au théâtre, Sam et Bloup à la pêche blanche, Sam et Bloup aux Olympiades, Sam et Bloup plantent un arbre, Sam et Bloup fêtent la Saint-Valentin et Sam et Bloup font de la magie***, parus de 2004 à 2010, peuvent être téléchargés. D'autres règles de sécurité y sont illustrées. D'ailleurs, la Collection Bubusse complète, comprenant huit livres, est disponible moyennant certains frais.
- Un guide d'organisation de la campagne de sécurité.

D'AUTRES IDÉES INTÉRESSANTES

Au cours de cette importante campagne provinciale de sensibilisation, la plupart des transporteurs scolaires membres de l'Association du transport écolier du Québec organisent, en collaboration avec les commissions scolaires qu'ils desservent et les corps policiers de leur territoire, de nombreuses activités de promotion de la sécurité en transport scolaire. N'hésitez pas à faire appel au transporteur qui dessert votre école. Il est à votre disposition pour réaliser des activités en classe, des simulations autour d'un autobus scolaire et bien plus encore.

SUR LA ROUTE DES DRAGONS!

La Société de l'assurance automobile du Québec vous invite à utiliser le DVD ***Sur la route des dragons!*** Cet outil, destiné aux élèves du préscolaire et du premier cycle du primaire, vise à les sensibiliser aux risques associés aux déplacements vers l'école, que ce soit à pied ou en autobus scolaire. En 2008, le DVD et son guide d'animation ont été distribués dans les écoles primaires du Québec ainsi qu'auprès des transporteurs responsables de la campagne de sécurité dans chacune des commissions scolaires. Libre de droits d'auteur, le DVD peut être copié et son guide téléchargé à partir du site Web de la SAAQ : www.saaq.gouv.qc.ca.

N'oubliez pas de
participer au concours
de la page 12.

Plus de 3 100\$
en prix sont offerts
par l'ATEQ.





**Relis souvent
les règles
de sécurité**

Je me rends à l'avance à l'arrêt d'autobus pour éviter de courir.

J'attends l'autobus en file sans bousculer les autres.

J'attends que l'autobus soit immobilisé avant de m'en approcher.

Je monte dans l'autobus en file et je tiens la rampe.

Je me dirige vers ma place et m'assois immédiatement.

Je laisse l'allée libre de tout objet.

J'évite de distraire le conducteur ou la conductrice.

Je laisse mes objets dans mon sac.

Je garde les bras et la tête à l'intérieur de l'autobus en tout temps.

Je ne jette aucun objet ou aliment par la fenêtre ou sur le plancher de l'autobus.

Je reste assis tout au long du trajet, jusqu'à ce que l'autobus se soit complètement arrêté.

Je m'éloigne de l'autobus dès que j'en suis descendu et je reste loin des roues.

Je compte dix pas en sortant de l'autobus avant de traverser devant.

Je m'assure que le conducteur ou la conductrice m'ait bien vu avant de traverser devant l'autobus.

Je regarde à gauche, à droite, et encore à gauche avant de traverser la rue.

J'attends les consignes du conducteur ou de la conductrice lorsque j'échappe un objet sous l'autobus. S'il est impossible de lui parler, j'attends que l'autobus se soit éloigné avant de ramasser l'objet.

Je ne passe jamais derrière l'autobus scolaire.