

Notez que le formateur de l'école de conduite pourrait utiliser une présentation différente de celle-ci pour enseigner ce module.



Module 2

Le conducteur

Plan du module

- Activité : Portrait d'un conducteur
- Profil du conducteur au comportement sécuritaire, coopératif et responsable
- Les normes
- Les influences
 - Pressions positives ou négatives
 - Valeurs et croyances personnelles
 - Activité : L'influence des médias
 - Influence des médias, des pairs et des parents

Compétence visée

- Reconnaître les caractéristiques personnelles pouvant influencer sur son comportement comme conducteur en devenir.

Activité : Portrait d'un conducteur

Consigne (individuellement)

En vous servant du questionnaire *Portrait d'un conducteur*, faites le portrait d'un conducteur de votre entourage (parent, ami, etc.) avec qui vous avez l'habitude de voyager – caractéristiques, bonnes et mauvaises habitudes, etc.

Activité : Portrait d'un conducteur

Consignes (équipes de travail)

1. Désignez un porte-parole pour le retour en séance plénière.
2. Échangez sur les caractéristiques mentionnées.
3. À partir de cet échange, faites le portrait d'un conducteur type : qualités, défauts, bonnes et mauvaises habitudes, comportements, etc.

Profil d'un conducteur au comportement sécuritaire, coopératif et responsable

SÉCURITAIRE	COOPÉRATIF	RESPONSABLE

Profil d'un conducteur au comportement sécuritaire, coopératif et responsable

SÉCURITAIRE	COOPÉRATIF	RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none">• Anticipe les situations de conduite potentiellement à risque – prévoir plutôt que seulement réagir• Respecte les règles du Code de la sécurité routière et de la signalisation	<ul style="list-style-type: none">• Partage la route• Applique le principe de prudence• Respecte les autres usagers, en particulier les usagers vulnérables	<ul style="list-style-type: none">• Est conscient de ses forces, de ses limites et de ses motivations comme conducteur• Planifie ses déplacements ou décide de ne pas conduire (écoconduite)• S'abstient de prendre le volant lorsque sa capacité de conduire est affaiblie – alcool, drogues, médicaments, fatigue, stress

Les normes

- Normes légales
- Normes sociales
- Normes personnelles

Exemple : vitesse sur les autoroutes

Qu'est-ce que l'influence?

Influence : action qu'exerce une chose, un phénomène, une situation sur quelqu'un ou sur quelque chose

Pressions positives ou négatives

- Distinguer :
 - Pressions positives
 - Pressions négatives
- Comment résister à une pression négative?

Valeurs et croyances personnelles

- Détermination de ses valeurs, de ses croyances
 - Exemples : famille, travail, égalité
 - Comment ces valeurs peuvent-elles influencer sur votre conduite?

La responsabilité

La liberté

La communication

Le respect

L'entraide

Activité : L'influence des médias

Consignes (équipe de travail)

- Équipe 1 : Comment les publicités vantant les mérites d'un véhicule automobile peuvent-elles avoir un **effet bénéfique** sur nos comportements routiers?
- Équipe 2 : Comment les publicités vantant les mérites d'un véhicule automobile peuvent-elles avoir un **effet néfaste** sur nos comportements routiers?
- Désignez un porte-parole pour le retour en séance plénière.
- Prenez 10 minutes afin de trouver ensemble des arguments pour défendre la position de votre équipe.

L'influence des médias

- Éléments positifs et négatifs des contenus médiatiques
- Les répercussions des médias sur les comportements routiers
- L'importance de garder un jugement critique

L'influence des parents et celle des pairs

Vrai ou faux?

- 1) Les comportements de vos parents au volant peuvent influencer sur votre façon de conduire.

Réponse

Vrai

- La famille est le premier lieu de transmission des valeurs telles que le respect des règles ou le respect d'autrui.

Vrai ou faux?

- 2) Votre comportement peut être conditionné par la présence de vos amis dans le véhicule.

Réponse

Vrai

- Plusieurs études ont démontré un lien entre la présence de passagers du même âge que le conducteur et l'augmentation du risque d'accident.

Vrai ou faux?

- 3) Il est plus difficile pour un jeune que pour une personne plus âgée de résister aux pressions exercées par ses amis ou sa famille.

Réponse

Vrai

- La crainte du rejet, le besoin d'être accepté et apprécié par vos pairs peuvent vous faire opter pour des comportements contraires à vos valeurs.

Vrai ou faux?

- 4) Vous êtes passager dans le véhicule de votre meilleur ami. Comme vous ne voulez pas boucler votre ceinture, il ne veut pas démarrer son véhicule. Votre ami exerce ainsi une pression positive.

Réponse

Vrai

- C'est de la pression positive. Ce geste fait par votre meilleur ami pourrait vous sauver la vie...

À vous maintenant!

- À partir de votre expérience comme usager de la route, donnez à votre tour des exemples de pressions positives ou négatives.

Pour en savoir plus...

Consultez votre *Carnet d'accès à la route*.