

RÉF.: R22727v2p1SAAQ(post alcool 2022).pptx MARS 2023

# TABLE DES MATIÈRES



03	/Contexte, objectifs et description de la campagne
04	/Méthodologie abrégée
05	/Profil des répondants
06	/Faits saillants
80	/Chapitre 1 : Perceptions diverses
14	/Chapitre 2 : Notoriété, appréciation et impact de la campagne
21	/Conclusions

# **ANNEXES**

- /1. Méthodologie détaillée
- /2. Questionnaire
- /3. Tableaux statistiques détaillés (sous pli séparé)

# CONTEXTE, OBJECTIFS ET DESCRIPTION DE LA CAMPAGNE DIFFUSION DU 5 DÉCEMBRE 2022 AU 1<sup>ER</sup> JANVIER 2023



### CONTEXTE

La campagne sur la conduite avec les facultés affaiblies diffusée à la fin de 2022 vise à rappeler aux conductrices et aux conducteurs qu'il est risqué de conduire après avoir consommé de l'alcool, et ce, même lorsque la consommation est modérée. Après avoir pris de l'alcool, il est toujours plus prudent d'utiliser une solution de rechange afin de rentrer chez soi de façon sécuritaire.

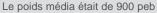


### **OBJECTIFS DE L'ÉTUDE**

- Mesurer les perceptions à l'égard de la consommation d'alcool ou de drogue combinée à la conduite d'un véhicule.
- Comparer les résultats avec ceux de mesures antérieures, lorsque pertinent.
- Mesurer la performance de la campagne (notoriété des principales composantes, notoriété globale, appréciation et impact).



# Message vidéo « Tâbu Tâbu » diffusé en français à la télévision et en webtélé















Message vidéo « Discussions avec mes parents » diffusé en français à la télévision

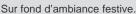












Message audio « Quand t'as bu, t'as bu » diffusé en français à la radio traditionnelle et sur les plateformes de radio en ligne

Le poids média était de 520 peb

Homme: Vas-y mon Jérôme, pars-nous ça!

Jérôme ou Géo entonne une chanson à répondre : Rien qu'une ou deux 'tites coupes de blanc

Groupe: Quand t'as bu t'as bu!

Jérôme ou Géo : Ou un peu d'bière a'ec d'la tourtière

Groupe: Quand t'as bu t'as bu!

Jérôme ou Géo : Rien qu'un café alcoolisé

Groupe: Quand t'as bu t'as bu!

Jérôme ou Géo : Juste un r'montant... gnan gnan

Groupe: Quand t'as bu t'as bu!

Annonceuse: Peu importe la quantité, quand t'as bu, t'as bu. Lorsqu'on boit, on ne conduit pas. Un message de la Société de l'assurance automobile du Québec.

# MÉTHODOLOGIE ABRÉGÉE





**POPULATION CIBLE** 

Adultes (18 ans ou plus) québécois.



ÉCHANTILLONNAGE

Un total de 1 112 répondants.



COLLECTE

Sondage en ligne réalisé du 11 au 16 janvier 2023.



**PONDÉRATION** 

Les données ont été pondérées pour refléter la distribution de la population québécoise selon l'âge, le sexe, la proportion d'adultes vivant seuls, la scolarité, la langue maternelle ainsi que la proportion d'adultes propriétaires, pour chacune des trois strates régionales d'échantillonnage (RMR de Montréal, RMR de Québec, ailleurs en province).



MARGE D'ERREUR

La marge d'erreur maximale pour l'ensemble des répondants est de 3,2 % (au niveau de confiance de 95 %). Elle augmente toutefois pour les sous-groupes de l'échantillon.



NOTES

L'expression « conducteur » désigne les titulaires d'un permis de conduire valide au Québec. Les flèches (↑ ou ↓) indiquent une évolution significative des résultats de 2022 par rapport à ceux de 2021.

# PROFIL DES RÉPONDANTS - PONDÉRÉ\*



	Tous
	%
ÂGE	n : 1 112
18 à 24 ans	9
25 à 34 ans	16
35 à 44 ans	16
45 à 54 ans	15
55 à 64 ans	18
65 ans ou plus	26
SEXE À LA NAISSANCE	n : 1 112
Homme	49
Femme	51
SCOLARITÉ	n : 1 105
Aucune/secondaire/DEP	51
Collégiale	19
Universitaire	30
LANGUE MATERNELLE	n : 1 112
Français seulement	75
Autre	25
ENFANTS MOINS DE 18 ANS	n : 1 112
Oui	28
Non	72

	Tous
	%
REVENU FAMILIAL	n : 981
Moins de 35 000 \$	19
35 000 \$ à 54 999 \$	16
55 000 \$ à 74 999 \$	15
75 000 \$ à 99 999 \$	18
100 000 \$ ou plus	32
OCCUPATION	n : 1 110
Travailleur	58
Retraité(e)	28
Autre	14
RÉGION	n : 1 112
RMR de Montréal	50
RMR de Québec	10
Ailleurs au Québec	40
TITULAIRE DE PERMIS DE CONDUIRE	n : 1 112



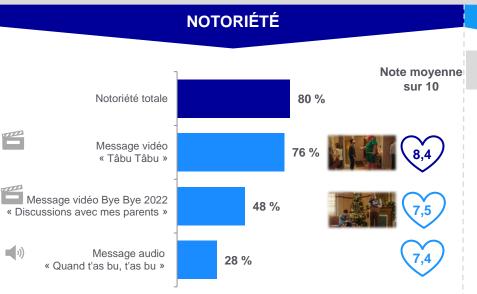
Au total, 92 % des répondants sont titulaires d'un permis de conduire (incluant les permis d'apprenti ou probatoire) valide au Québec. La présente étude compte 1 040 titulaires de permis, appelés « conducteurs ».

\* Les bases excluent la non-réponse.

# Faits saillants

# **FAITS SAILLANTS**





Un message compris par 85 % des répondants.

APPRÉCIATION DE LA CAMPAGNE	%
Ces messages sont clairs (tout à fait + plutôt d'accord)	97
Ces messages attirent mon attention (tout à fait + plutôt d'accord)	89
Ces messages sont convaincants (tout à fait + plutôt d'accord)	87
IMPACT DE LA CAMPAGNE	%
Ces messages m'incitent à ne pas conduire un véhicule après avoir bu de l'alcool (tout à fait + plutôt d'accord)	86

# **ALCOOL**

# **CANNABIS**

### Risque d'être arrêté par la police (très élevé + élevé)

Conducteurs

Leur est arrivé de conduire en ayant consommé du cannabis dans les 4 heures précédant leur départ\*

Conduire avec les facultés affaiblies par l'alcool 



Conduire avec les facultés affaiblies par le cannabis



Conduire après avoir consommé la quantité d'alcool qui entraînerait une conduite plus risquée



Conduire en ayant consommé du cannabis dans les 4 heures précédant le départ



# Risque d'être impliqué dans un accident (très élevé + élevé)

Conducteurs

Leur est arrivé de conduire en ayant consommé du cannabis dans les 4 heures précédant leur départ\*

Conduire avec les facultés affaiblies par l'alcool



**72** %

Conduire avec les facultés affaiblies par le cannabis



29 %

Conduire après avoir consommé la quantité d'alcool qui entraînerait une conduite plus risquée





Conduire en ayant consommé du cannabis dans les 4 heures précédant le départ



<sup>\*</sup> Résultats à interpréter avec prudence étant 7 donné la faible taille des échantillons.

# Chapitre 1

# **PERCEPTIONS DIVERSES**

- Profil de consommation
- Alcool Risque d'être arrêté par la police
- Alcool Risque d'accident
- Cannabis Risque d'être arrêté par la police/d'accident

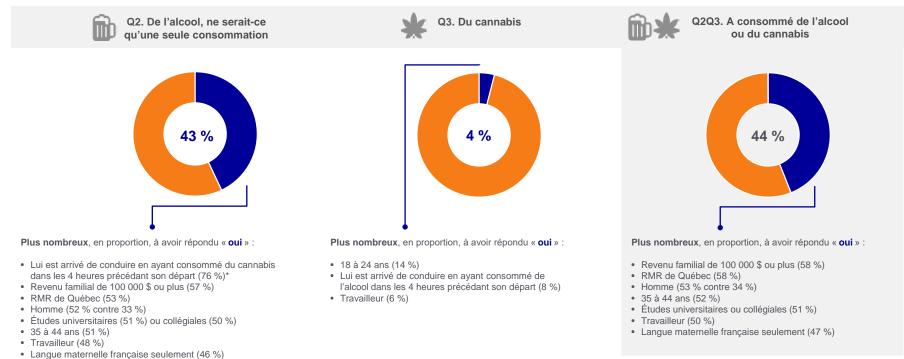
# PROFIL DE CONSOMMATION



Q2-Q3. Au cours des 12 derniers mois, vous est-il arrivé de conduire un véhicule alors que vous aviez consommé [de l'alcool/du cannabis] dans les 4 heures précédant votre départ?

Base: conducteurs, n: 1 040

Les graphiques présentent le pourcentage de « oui » (en bleu)



# Dans les quatre heures précédant son départ, il est nettement plus courant d'avoir consommé de l'alcool que du cannabis (43 % comparativement à 4 %).

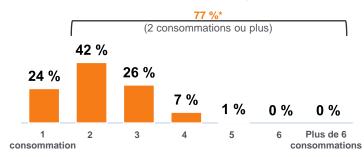
En ce qui concerne l'alcool, les hommes ont vécu une telle situation en plus forte proportion que les femmes (52 % contre 33 %). D'autre part, le fait d'avoir pris du cannabis quelques heures avant de prendre le volant est significativement plus répandu chez les jeunes de 18 à 24 ans (14 %).

# PROFIL DE CONSOMMATION (SUITE)



Q4. À partir de combien de consommations jugez-vous que la <u>conduite</u> de votre véhicule devient <u>plus risquée</u>? Par « consommation », on entend un verre de bière, une once et demie d'alcool fort ou une coupe de vin.

Base : conducteurs, excluant la non-réponse, n : 993



Nombre moyen de consommations à partir duquel on juge la conduite de son véhicule plus risquée :

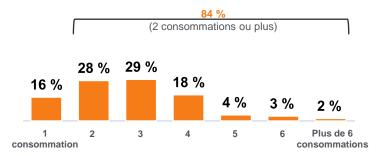
2022: 2,3 (n:991)

Nombre moyen de consommations significativement plus élevé :

- Lui est arrivé de conduire en ayant consommé de l'alcool dans les 4 heures précédant son départ (2,6)
- Revenu familial de 100 000 \$ ou plus (2.4)
- RMR de Québec (2,4)
- 35 à 44 ans (2,4)
- Langue maternelle française seulement (2,3)
- Homme (2.4 contre 2.0)

Q52022. À partir de combien de consommations jugez-vous avoir les <u>facultés affaiblies</u> par l'alcool? Par « consommation », on entend un verre de bière, une once et demie d'alcool fort ou une coupe de vin.

Base : conducteurs, excluant la non-réponse, n : 989





2022: 2,9 (n: 982)

Nombre moyen de consommations significativement plus élevé :

- Lui est arrivé de conduire en ayant consommé de l'alcool dans les 4 heures précédant son départ (3,4)
- 35 à 44 ans (3.1)
- Homme (3,1 contre 2,5)
- Revenu familial de 100 000 \$ ou plus (3,0)

Si on estime avoir les facultés affaiblies à partir de 2,8 consommations en moyenne, on juge toutefois que la conduite devient plus risquée dès l'ingestion de 2,2 consommations en moyenne.

Le nombre moyen de consommations à partir duquel on juge avoir les facultés affaiblies ou on estime que la conduite de son véhicule devient plus risquée est significativement plus élevé chez les conducteurs à qui il est arrivé de consommer de l'alcool dans les quatre heures précédant leur départ (3,4 et 2,6 respectivement) ainsi que chez les hommes (3,1 et 2,4).

\* Le total est différent de la somme des pourcentages en raison des arrondis.

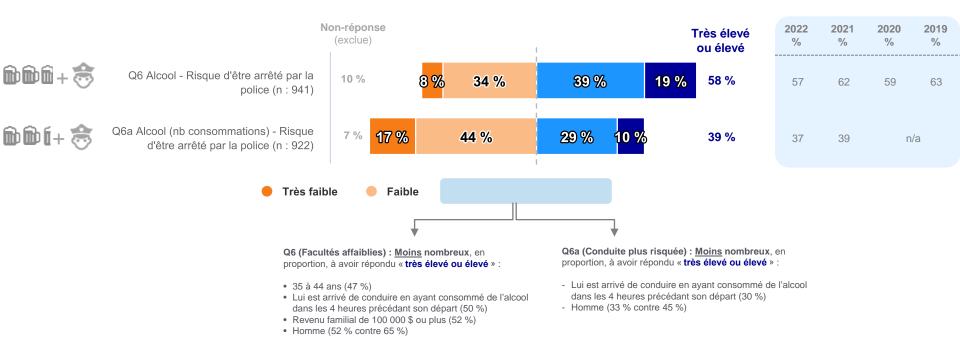
# **ALCOOL** RISQUE D'ÊTRE ARRÊTÉ PAR LA POLICE



Q6. S'il vous arrivait de conduire avec les facultés affaiblies par l'alcool...

Q6a. S'il vous arrivait de conduire après avoir pris [nombre de consommations d'alcool juge que la conduite de son véhicule devient plus risquée – selon Q4 –], comment évalueriez-vous votre risque d'être intercepté/arrêté par la police?

Base : conducteurs, excluant la non-réponse



Plus de la moitié des conducteurs adultes (58 %) conçoivent qu'ils courraient un risque élevé ou très élevé d'être interceptés par la police s'ils conduisaient avec les facultés affaiblies par l'alcool, soit à partir de 2,8 consommations en moyenne.

Ainsi, la baisse significative observée en 2022 par rapport à 2021 (57 % contre 62 %) n'est pas récupérée cette fois-ci.

Néanmoins, ils se sentiraient moins à risque (39 %) en prenant le volant après avoir bu 2,2 verres en moyenne, soit le seuil à partir duquel ils estiment leur conduite plus risquée, un résultat stable dans le temps.

Dans les deux cas, les hommes sont proportionnellement moins nombreux que les femmes à trouver ces risques élevés ou très élevés (52 % et 33 % respectivement), de même que ceux à qui il est arrivé de conduire en ayant consommé de l'alcool dans les quatre heures précédant leur départ (50 % et 30 %).

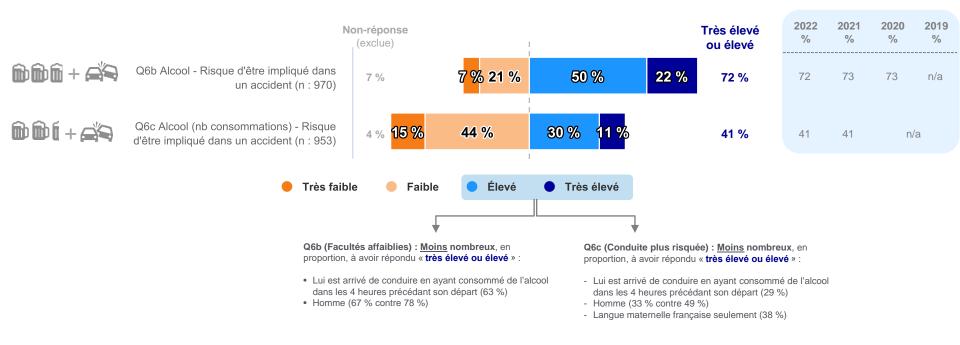
# ALCOOL RISQUE D'ACCIDENT



Q6b. Maintenant, s'il vous arrivait de conduire avec les facultés affaiblies par l'alcool...

Q6c. S'il vous arrivait de conduire après avoir pris [nombre de consommations d'alcool juge que la conduite de son véhicule devient plus risquée – selon Q4 –], comment évalueriez-vous votre risque d'être impliqué dans un accident?

Base : conducteurs, excluant la non-réponse



Le risque perçu d'accident en cas de conduite avec les facultés affaiblies par l'alcool (2,8 consommations en moyenne) est plus élevé que celui d'être intercepté par la police (72 % comparativement à 58 %).

Quant à la probabilité d'être impliqué dans un accident après avoir ingéré 2,2 consommations en moyenne (la quantité à partir de laquelle on considère sa conduite plus risquée), on la juge élevée ou très élevée dans une proportion similaire à celle d'être arrêté par la police (41 % contre 39 %).

À nouveau, les hommes (67 % et 33 % respectivement) ainsi que ceux à qui il est arrivé de conduire en ayant consommé de l'alcool dans les quatre heures précédant leur départ (63 % et 29 %) minimisent ces risques.

# CANNABIS RISQUE D'ÊTRE ARRÊTÉ PAR LA POLICE/D'ACCIDENT\*

Faible

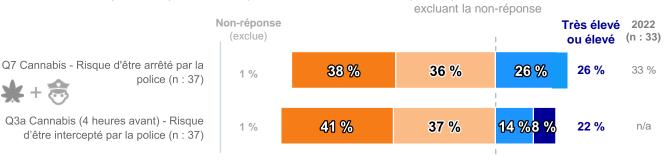
Très faible



Q3a-Q3b. S'il vous arrivait de consommer du cannabis dans les 4 heures avant de conduire un véhicule, comment évalueriez-vous votre risque d'être intercepté par la police/d'être impliqué dans un accident?

Q7-Q7b. Et s'il vous arrivait de conduire avec les facultés affaiblies par le cannabis, comment évalueriez-vous votre risque d'être arrêté par la police/d'être impliqué dans un accident?\*

Base : répondants qui ont conduit (au cours des 12 derniers mois) alors qu'ils avaient consommé du cannabis dans les quatre heures précédant leur départ,



Élevé

Q7 : Sur la base des conducteurs, tout en excluant la non-réponse (n : 726), 51 % considèrent **très élevé ou élevé** le risque d'être arrêté par la police, une perception qui varie peu dans le temps.\*\*

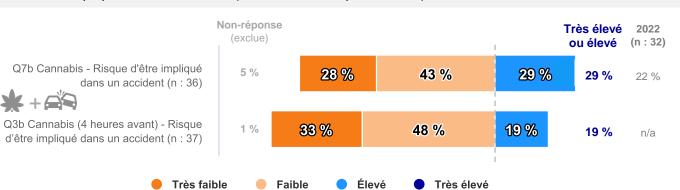
2	2023 %	<b>2022</b> %	<b>2021</b> %	<b>2020</b> %	<b>2019</b> %
	51	53	53	49	52

\*\* Non-réponse (exclue) plutôt élevée : (2023 : 29 %; 2022 : 32 %)

L'estimation du risque d'être intercepté par la police (26 %) ou d'être impliqué dans un accident (29 %) pour cause de conduite avec les facultés affaiblies par le cannabis est similaire et plutôt faible, de l'avis des répondants à qui il est arrivé au cours de la dernière année de conduire alors qu'ils avaient consommé du cannabis dans les quatre heures précédant leur départ.

Très élevé

De plus, ces mêmes répondants sont seulement autour d'un sur cinq à considérer comme élevé ou très élevé leur risque d'être intercepté par la police ou d'être impliqué dans un accident (22 % et 19 % respectivement) s'il leur arrivait encore de consommer du cannabis de cette façon.



Q7b : Sur la base des conducteurs, tout en excluant la non-réponse (n : 711), 71 % considèrent **très élevé ou élevé** le risque d'être impliqué dans un accident, une perception plutôt stable.\*\*

2023	2022	<b>2021</b>	<b>2020</b>	2019
%	%	%	%	%
71	69	71	75	n/a

\*\* Non-réponse (exclue) plutôt élevée : (2023 : 31 %; 2022 : 31 %)

<sup>\*</sup> Les résultats présentés sur la base des répondants qui ont conduit alors qu'ils avaient consommé du cannabis dans les quatre heures précédant leur départ doivent être interprétés avec prudence étant donné la faible taille des échantillons.

# Chapitre 2

# NOTORIÉTÉ, APPRÉCIATION ET IMPACT DE LA CAMPAGNE

- Notoriété des messages
- Notoriété totale de la campagne
- Compréhension du message véhiculé
- Appréciation des messages
- Appréciation de la campagne
- Impact de la campagne

# NOTORIÉTÉ DES MESSAGES

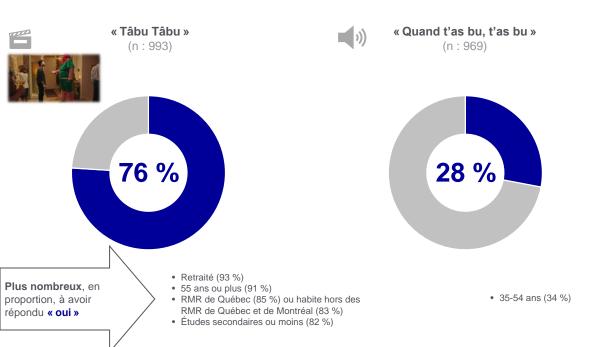


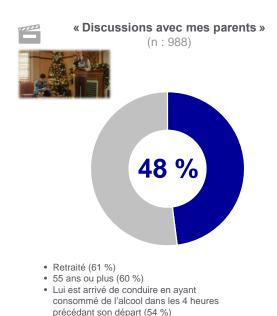
QNOTVID. Voici un message vidéo diffusé au cours du dernier mois. Veuillez le regarder attentivement et au complet. Vous souvenez-vous d'avoir vu ce message?

QNOTRAD. Voici un message audio diffusé au cours du dernier mois. Veuillez l'écouter attentivement et au complet. Vous souvenez-vous d'avoir entendu ce message avant aujourd'hui?

QNOTBYE. Voici un message vidéo diffusé à la télévision de Radio-Canada au cours des soirées du 31 décembre et du 1er janvier. Veuillez l'écouter attentivement et au complet. Au cours des soirées du 31 décembre ou du 1er janvier, vous souvenez-vous d'avoir vu ce message diffusé à la télévision?

Base : répondants qui ont rempli le questionnaire en français, excluant ceux qui n'ont pas pu voir ou entendre les messages à cause d'un problème technique Les graphiques présentent le pourcentage de « oui »





Le message télévisé « Tâbu Tâbu » a été remarqué par un peu plus de trois adultes québécois francophones sur quatre (76 %) et la capsule « Discussions avec mes parents » l'a été par près d'un sur deux (48 %).

Le message audio, diffusé à la radio traditionnelle ainsi que sur les plateformes de radio en ligne, récolte une notoriété de 28 % auprès de la même cible.

Les messages vidéos ont été davantage remarqués par les personnes retraitées (93 % et 61 % respectivement) ou âgées de 55 ans ou plus (91 % et 60 %).

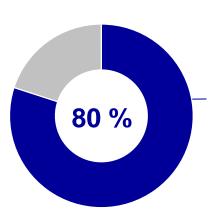
# NOTORIÉTÉ TOTALE DE LA CAMPAGNE



### Notoriété totale de la campagne

Base : tous les répondants qui ont rempli le questionnaire en français, n : 1 008

Le graphique présente le pourcentage de « oui »



La campagne « Facultés affaiblies » diffusée à la fin de l'année 2022 a été remarquée par huit adultes québécois francophones sur dix.

Elle a toutefois été moins vue dans la grande région de Montréal (73 %).

La campagne connaît un taux de pénétration significativement **plus élevé** auprès des sousgroupes de répondants suivants :

- Retraité (94 %)
- 55 ans ou plus (92 %)
- RMR de Québec (92 %) ou habite hors des RMR de Québec et de Montréal (85 %) contre 73 % dans la RMR de Montréal
- Études secondaires ou moins (85 %)

En excluant le message « Discussions avec mes parents » diffusé lors des soirées du 31 décembre et du 1<sup>er</sup> janvier, la notoriété de la campagne est de **77 %**.

# COMPRÉHENSION DU MESSAGE VÉHICULÉ



# QCOMP. Selon vous, quelle est l'idée principale qu'on essaie de communiquer avec ces messages? En d'autres mots, qu'est-ce qu'on cherchait à vous dire?

Base : répondants qui ont rempli le questionnaire en français et qui ont vu ou entendu au moins l'un des messages de la campagne dans le cadre du sondage, excluant la non-réponse, n : 1 002

	%	
Il ne faut pas conduire si on a consommé de l'alcool	65	-
Il ne faut pas conduire avec les facultés affaiblies (alcool, drogue)	12	
Il faut éviter de boire si on prévoit conduire (si on est conducteur désigné)	4	
Il est facile d'éviter de conduire si on a bu (appeler un ami, rester à coucher)	4	
Il faut boire de façon responsable (avec modération)	3	
Il y a des risques à conduire après avoir bu (accidents, blessures, mort)	2	
Il faut s'abstenir de boire de l'alcool (« boire, c'est mal »)	1	
Il ne faut pas conduire si on a dépassé la limite d'alcool permise	1	
Autre	2	
Ne sait pas, ne répond pas	6	

Plus de huit adultes québécois francophones sur dix (85 %) retiennent

le message de la campagne, soit qu'il vaut mieux ne pas conduire si l'on a bu.

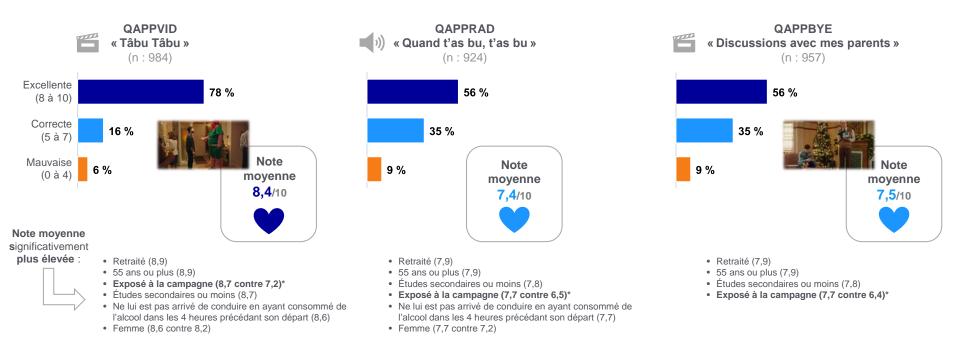
Quand on prend connaissance des réponses, beaucoup de gens mentionnent explicitement qu'on ne devrait pas conduire après avoir bu, peu importe la quantité.

# **APPRÉCIATION DES MESSAGES**



Sur une échelle de 0 à 10, où 0 signifie « très mauvaise » et 10 signifie « excellente », quelle note d'appréciation donnez-vous à ce message [vidéo/audio]?

Base : répondants qui ont rempli le questionnaire en français et qui ont vu ou entendu les messages dans le cadre du sondage, excluant la non-réponse



La vidéo mettant en vedette le lutin « Tâbu Tâbu » est des plus appréciées et récolte la note moyenne la plus élevée des trois messages, soit 8.4 sur 10.

La capsule « Discussion avec mes parents » et le message audio « Quand t'as bu, t'as bu » sont aimés de façon quasi égale, affichant des notes moyennes respectives de 7,5 et 7,4 sur 10.

Les personnes exposées à la campagne avant le sondage\* ont tendance à davantage apprécier la campagne, en accordant des notes moyennes significativement supérieures (8,7 pour le message vidéo « Tâbu Tâbu » et 7,7 pour les deux autres contenus).

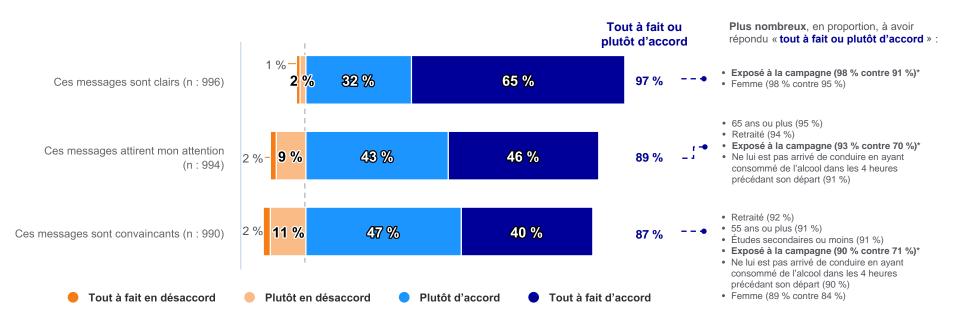
\* Notoriété totale, soit celle incluant les trois messages.

# APPRÉCIATION DE LA CAMPAGNE



QAPPCAMP1 à APPCAMP3. Veuillez indiquer votre degré d'accord avec chacun des énoncés suivants, qui concernent l'ensemble de la campagne qui vous a été présentée.

Base : répondants qui ont vu ou entendu au moins l'un des messages de la campagne dans le cadre du sondage, excluant la non-réponse



La campagne reçoit un très bel accueil, tant pour la clarté des messages (97 %) que pour leur capacité à attirer l'attention (89 %) ou à convaincre (87 %).

Les personnes exposées à la campagne avant le sondage\* témoignent de cette performance, bien plus que celles qui n'en ont pas eu connaissance (98 %, 93 % et 90 % contre 91 %, 70 % et 71 % respectivement). Il en est de même des personnes plus âgées ou retraitées.

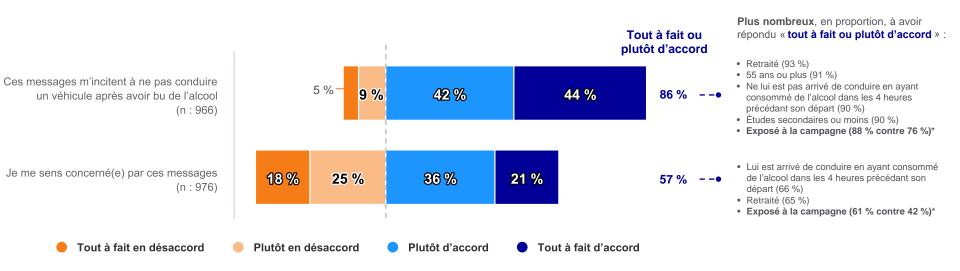
\* Notoriété totale, soit celle incluant les trois messages.

# IMPACT DE LA CAMPAGNE



QAPPCAMP4 et APPCAMP5. Veuillez indiquer votre degré d'accord avec chacun des énoncés suivants, qui concernent l'ensemble de la campagne qui vous a été présentée.

Base : répondants qui ont vu ou entendu au moins l'un des messages de la campagne dans le cadre du sondage, excluant la non-réponse



# L'impact de la campagne est potentiellement élevé, avec une forte majorité (86 %) qui déclare être incitée à ne pas conduire un véhicule après avoir bu de l'alcool.

Le fait d'avoir été exposé à la campagne avant le sondage\* amplifie l'impact : 88 % se disent incités à ne pas conduire dans ces circonstances, contre 76 % chez les autres. Qui plus est, près de la moitié de ces répondants (46 %) se disent tout à fait d'accord avec l'énoncé.

D'autre part, tout de même 57 % des répondants francophones qui ont vu ou entendu au moins une composante de la campagne dans le cadre du sondage affirment se sentir concernés par ces messages, une proportion qui grimpe à 66 % chez ceux à qui il est arrivé de conduire en ayant consommé de l'alcool dans les quatre heures précédant leur départ.

# Conclusions

# CONCLUSIONS



Alcool et conduite : le risque perçu d'être arrêté par la police ou d'être impliqué dans un accident est similaire à celui de l'an dernier Tel qu'illustré ci-dessous, le **risque perçu** d'être arrêté par la police ou d'être impliqué dans un accident est **plus élevé** en situation de conduite avec les **facultés affaiblies** par l'alcool (2,8 consommations en moyenne) comparativement à la conduite sous l'effet du nombre de **consommations à partir duquel** on juge la conduite de son véhicule plus risquée (2,2 consommations en moyenne).

Risque d'être arrêté par la police (très élevé + élevé)		Risque d'être impliqué dans un accident (très élevé + élevé)		
	2023	2022	2023	2022
(2,8 consommations)	58 %	57 %	72 %	72 %
(2,2 consommations)	39 %	37 %	41 %	41 %

Une campagne 2022 de bonne performance

La campagne « Facultés affaiblies » diffusée en fin d'année 2022 fait preuve d'une **bonne** performance sous plusieurs angles, dont sa notoriété globale de 80 % auprès des adultes francophones du Québec. Ses composantes vidéo (message « Tâbu Tâbu ») et audio (message « Quand t'as bu, t'as bu ») performent très bien ou bien (notoriétés respectives de 76 % et 28 %). La capsule « Discussion avec mes parents » diffusée durant les soirées du 31 décembre et du 1<sup>er</sup> janvier derniers a été remarquée par 48 % du même public. Le message télévisé est le plus aimé, affichant une note moyenne de 8,4 sur 10, comparativement à 7,4 et 7,5 pour les composantes audio et « Discussions avec mes parents ».

La compréhension du message par 85 % des répondants s'avère un autre point fort de la campagne, en plus d'une appréciation plutôt élogieuse (clarté des messages, 97 %; messages qui attirent l'attention, 89 %; messages qui sont convaincants, 87 %). Enfin, une forte majorité semble impactée par les messages, lesquels inciteraient 86 % des adultes francophones à ne pas conduire après avoir bu de l'alcool. Notons que les gens exposés à la campagne avant le sondage abondent particulièrement en ce sens (88 % contre 76 % chez ceux qui ne l'ont pas remarquée).

# Annexe 1

Cette annexe présente tous les renseignements pertinents concernant le déroulement de l'étude. Elle contient la méthodologie détaillée et les résultats administratifs du sondage, de façon à bien préciser les limites de l'étude et la portée des résultats et, le cas échéant, à

MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE

reproduire l'étude selon le même protocole de recherche.

# MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE



### PLAN DE SONDAGE

# Population cible

La population cible est constituée des adultes (18 ans ou plus) québécois.

### Bases de sondage

Le panel Or Web de SOM. Il s'agit d'un panel probabiliste constitué d'internautes recrutés aléatoirement dans le cadre de nos sondages téléphoniques auprès de la population adulte en général.

Un panel externe non probabiliste.

### Plan d'échantillonnage

Un échantillon de membres du panel Or Web de SOM a été tiré à l'aide d'un algorithme qui vise la meilleure représentativité possible de l'échantillon en fonction de l'âge, du sexe, de la région, de la langue maternelle, de la scolarité, du statut de propriétaire ou de locataire et de la taille du ménage. Des 1 112 questionnaires remplis, 128 proviennent de la RMR de Québec, 564 de la RMR de Montréal et 420 d'ailleurs au Québec.

# **QUESTIONNAIRE**

Le questionnaire a été conçu par la SAAQ, puis révisé, traduit et programmé par SOM. Le questionnaire était disponible en français et en anglais. La version finale du questionnaire est présentée à l'annexe 2.

### COLLECTE

### Période de collecte

Du 11 au 16 janvier 2023.

### Mode de collecte

Questionnaire autoadministré par Internet.

Invitations par courriel gérées par SOM pour le panel Or et par le fournisseur externe pour le panel externe. Collecte Web sur les serveurs de SOM.

### Résultats administratifs

Les résultats détaillés sont présentés à la page suivante. Le taux de réponse est de 36,9 % pour le panel Or de SOM. Les données ne sont pas disponibles pour le panel externe.

# MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE (SUITE)



# RÉSULTATS ADMINISTRATIFS DÉTAILLÉS Panel Or

CALCUL DU TAUX DE RÉPONSE				
RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE WEB		Courriel indiquant refus de répondre	0	
Taille de l'échantillon	2 491	Désabonnement	3	
Nombre d'entrevues visées	869	Entrevue rejetée à la suite du contrôle qualité	0	
INVITATIONS ENVOYÉES		UNITÉ JOINTE TOTALE (C)	1 054	
Invitations envoyées (A)	2 392	UNITÉ NON JOINTE		
Adresse de courriel sur la liste noire	46	Serveur de courriel distant ne répond pas ou en problème	0	
Échec lors de l'envoi du courriel	0	Quota de l'usager dépassé	0	
UNITÉ JOINTE RÉPONDANTE		Détection par antipourriels	0	
Questionnaires complétés	880	Autres messages de retour non reconnus	2	
Hors de la population visée	0	Unité non jointe totale (D)	2	
Accès lorsqu'un quota est atteint	0	UNITÉ INEXISTANTE		
Unité jointe répondante totale (B)	880	Courriel invalide (usager@)	5	
UNITÉ JOINTE TARDIVE		Courriel invalide (@domaine)	0	
Accès lorsque collecte de la strate terminée	88	Duplicata	0	
Accès lorsque collecte terminée	9	Unité inexistante totale (E)	5	
UNITÉ JOINTE NON RÉPONDANTE		TAUX D'ACCÈS (C/(A-E))	44,2 %	
Abandon durant le questionnaire	74	TAUX DE RÉPONSE PARMI UNITÉ JOINTE (B/C)	83,5 %	
Courriel automatique (absence du répondant)	0	TAUX DE RÉPONSE (B/(A-E))	36,9 %	

# MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE (SUITE)



# PONDÉRATION ET TRAITEMENT

Les données ont été pondérées de la façon suivante, pour chacune des trois régions (RMR de Montréal, RMR de Québec, ailleurs au Québec) :

- Par expansion à la distribution conjointe d'âge (18 à 24 ans, 25 à 34 ans, 35 à 44 ans, 45 à 54 ans, 55 à 64 ans, 65 ans ou plus) et de sexe;
- Selon la proportion d'adultes vivant seuls;
- Selon la distribution du plus haut diplôme ou certificat détenu (aucun/secondaire/DEP, collégial, universitaire);
- Selon la langue maternelle (français seulement, autre);
- Selon le statut de propriété (propriétaire, locataire).

Données de population utilisées :

- Recensement de 2021 pour l'âge, le sexe, la région, la proportion d'adultes vivant seuls, la langue maternelle et la scolarité;
- Recensement de 2016 pour la proportion estimée d'adultes propriétaires.

Une pondération multivariée à 10 itérations par la méthode itérative du quotient est réalisée pour assurer une représentation fidèle à toutes ces distributions.

Les données ont été traitées à l'aide du progiciel spécialisé MACTAB. Les résultats pour chacune des questions sont présentés en fonction d'une bannière qui inclut les variables pertinentes à l'analyse des résultats.

### MARGES D'ERREUR

À noter qu'une faible partie de l'échantillon est non probabiliste (utilisation d'un panel externe non probabiliste). Aussi, les marges d'erreur sont présentées à titre indicatif.

Les marges d'erreur présentées à la page suivante sont calculées au niveau de confiance de 95 % et tiennent compte de l'effet de plan.

L'effet de plan apparaît lorsque les questionnaires remplis ne sont pas répartis proportionnellement à la population d'origine selon les variables de segmentation ou de pondération. L'effet de plan est le ratio entre la taille de l'échantillon et la taille d'un échantillon aléatoire simple de même marge d'erreur. C'est une statistique utile à l'estimation des marges d'erreur pour des sous-groupes de répondants. Par exemple, au tableau de la page suivante, la marge d'erreur est la même que pour un échantillon aléatoire simple de taille 945 (1 112 ÷ 1,177).

Le tableau de la page suivante affiche les marges d'erreur de l'étude (en tenant compte de l'effet de plan) selon la valeur de la proportion estimée.

# MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE (SUITE)



# MARGE D'ERREUR SELON LA PROPORTION ESTIMÉE

			Région	
	Ensemble	RMR de Québec	RMR de Montréal	Ailleurs au Québec
NOMBRE D'ENTREVUES	1 112	128	564	420
EFFET DE PLAN	1,177	1,332	1,216	1,089
PROPORTION:				
99 % ou 1 %	0,6 %	2,0 %	0,9 %	1,0 %
95 % ou 5 %	1,4 %	4,4 %	2,0 %	2,2 %
90 % ou 10 %	1,9 %	6,0 %	2,7 %	3,0 %
80 % ou 20 %	2,6 %	8,0 %	3,6 %	4,0 %
70 % ou 30 %	2,9 %	9,2 %	4,2 %	4,6 %
60 % ou 40 %	3,1 %	9,8 %	4,5 %	4,9 %
50 % (MARGE MAXIMALE)	3,2 %	10,0 %	4,6 %	5,0 %

# Annexe 2



# CAMPAGNE FACULTÉS AFFAIBLIES (fin d'année) 2022

# « LORSQU'ON BOIT, ON NE CONDUIT PAS »

### SAAQ

/\*

# Légende

\*texte On utilise l'astérisque pour signaler un texte de guestion, un commentaire ou un

choix de réponses non lu qui apparaît à l'intervieweur lors de l'entrevue.

... Indique l'endroit où les choix de réponses sont à lire dans le texte de la question.

/\*texte\*/ Le texte entouré par « /\*...\*/ » est une note explicative qui n'apparaît pas à

l'intervieweur lors de l'entrevue.

**NSP** Choix de réponses : Ne sait pas

NRP Choix de réponses : Ne répond pas (refus)

NAP Choix de réponses : Non applicable (sans objet)

->, ->> Signifie « Passez à la question ».

->sortie Valide avec l'intervieweur que le répondant n'est pas admissible, termine l'entrevue

et la classe comme « Inadmissible ».

->fin Termine l'entrevue et la classe comme « Complétée ».

1=, 1= Lorsque tous les choix de réponses sont précédés de « 1= », il s'agit d'une

question pouvant comporter plusieurs réponses (chaque choix est oui ou non).

**1=, 2=,...** Lorsque les choix de réponses sont précédés de « 1=..., 2=..., etc. », une seule

réponse est possible à moins d'indications contraires (par exemple : « 3

mentions »).

Q\_SIcal, Q\_INcal Les questions commençant par « Q\_SI... » ou par « Q\_IN... » sont des questions

filtres ou des directives techniques permettant de lire des informations de l'échantillon, de compléter automatiquement certaines questions, de faire un branchement complexe, etc. Une note explicative, placée avant la question filtre ou

la directive technique, précise la fonction remplie par cette dernière.

\*/

<sup>\*</sup>texte\*: Texte non lu, apparaît à l'intervieweur ...: Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question -> ou ->>: signifie : passez à la question... 1=, 1=: Question à choix multiples 1=, 2=: Une seule réponse, à moins d'indications contraires /\*texte\*/: commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur\*/

Q Bi Bienvenue. ->>calCON Q MP \*Autocomplétée\* Q PID \*ID Fournisseur externe /\*Description des strates : 1=Panel Or Actifs 9=Panel externe Q sicalCON si strate=1->1 /\*Panel Or SOM\*/ ->>CON Q siCON si q#PID=1->OUT /\*Test logique à modifier\*/ ->>AGEGRP2EXT Q AGEGRP2EXT À quel groupe d'âge appartenez-vous? 1=18-24 ans 2=25-34 ans 3=35-44 ans 4=45-54 ans 5=55-64 ans 6=65-74 ans 7=75-84 ans 8=85 ans ou plus Q SE5EXT Quel est le plus haut diplôme, certificat ou grade que vous ((g possédez)) ou ((g avez terminé))? 1=Aucun 2=Certificat d'études secondaires ou l'équivalent (D.E.S., diplôme d'études secondaires) 3=Certificat ou diplôme d'une école de métiers (D.E.P., diplôme d'études professionnelles) 4=Certificat ou diplôme collégial (autre certificat ou diplôme non universitaire obtenu d'un cégep, collège communautaire, institut technique, etc.) 5=Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat 6=Baccalauréat (ex. : B.A., B.Sc., LL.B.) 7=Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat 8=Maîtrise (ex.: M.A., M.Sc., M.Ed.)

10=Doctorat acquis (ex. : Ph. D., D.Sc., D.Ed.)

90=Autre (veuillez préciser dans l'espace ci-dessous) <précisez>

en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O.D.)

9=Diplôme en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou

99=\*Je préfère ne pas répondre

<sup>\*</sup>texte\*: Texte non lu, apparaît à l'intervieweur ...: Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question -> ou ->> : signifie : passez à la question... 1=, 1= : Question à choix multiples 1=, 2= : Une seule réponse, à moins d'indications contraires /\*texte\*/: commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur\*/

Q RMREXT Où résidez-vous?

2=Grande région de Montréal (île de Montréal; Laval et la Couronne Nord; Couronne Sud)

1=Grande région de Québec (ville de Québec et villes en périphérie; Rive-Sud, incluant Lévis et les villes en périphérie de Lévis)

3=Ailleurs au Québec

7=\*Je n'habite pas au Québec->OUT

Q\_incalquot q#Quota1=1 et

lorsque (q#AGEGRP2EXT=1 et strate=9) alors q#Quota1=2 et lorsque (q#AGEGRP2EXT=2 et strate=9) alors q#Quota1=3 et

lorsque (q#AGEGRP2EXT=3,4 et q#SE5EXT=1,2,3 et strate=9) alors q#Quota1=4

->>calout0

Q\_Quota1 \*Liste des quotas\* 1=Non admissible

2=18-24 (77) 3=25-34 (77)

4=35-54 (peu scolarisé) (77)

Q\_sicalOut0 ->>calout1

si q#Quota1=1->OUT

Q\_sicalout1 ->>1 si quota1 atteint->FINQUOTA

**/**\*

# Début du questionnaire \*/

Q\_1 Êtes-vous titulaire d'un permis de conduire valide au Québec (incluant permis

d'apprenti ou probatoire)?

1=Oui

2=Non->calnotvid /\*section évaluation de la campagne\*/

/\*Note:

(base) Les questions Q2 à Q7b s'adressent à ceux qui ont un permis de conduire valide seulement sinon calnotvid (section évaluation de la campagne)\*/

Q 2

Au cours des 12 derniers mois, vous est-il arrivé de conduire un véhicule alors que vous aviez consommé de ((g l'alcool)), ne serait-ce qu'une seule consommation dans les 4 heures précédant votre départ?

1=Oui 2=Non

9=\*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

Q 3

Au cours des 12 derniers mois, vous est-il arrivé de conduire un véhicule alors que vous aviez consommé du ((g cannabis)) dans les 4 heures précédant votre départ?

1=Oui 2=Non->4

9=\*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre->4

<sup>\*</sup>texte\*: Texte non lu, apparaît à l'intervieweur ...: Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question -> ou ->>: signifie : passez à la question... 1=, 1= : Question à choix multiples 1=, 2= : Une seule réponse, à moins d'indications contraires /\*texte\*/: commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur\*/

# /\*Note: Poser Q3a et Q3b aux répondants qui ont conduit alors qu'ils avaient consommé du cannabis dans les 4 heures précédant leur départ\*/

Q 3a /\*nouv\*/

S'il vous arrivait de consommer du cannabis dans les 4 heures avant de conduire un véhicule, comment évalueriez-vous votre ((g risque d'être intercepté par la police))?

1=Très élevé

2=Élevé

3=Faible

4=Très faible

9=\*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

Q 3b /\*nouv\*/

Et s'il vous arrivait de consommer du cannabis dans les 4 heures avant de conduire un véhicule, comment évalueriez-vous votre ((g risque d'être impliqué dans un accident))?

1=Très élevé

2=Élevé

3=Faible

4=Très faible

9=\*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

Q 4

À partir de combien de consommations ((g d'alcool )) jugez-vous que la conduite de votre véhicule devient plus risquée? Par « consommation », on entend un verre de bière, une once et demie d'alcool fort ou une coupe de vin.

1=1 consommation

2=2 consommations

3=3 consommations

4=4 consommations

5=5 consommations

6=6 consommations

7=Plus de 6 consommations

99=\*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

Q 52022

À partir de combien de consommations jugez-vous avoir les ((g facultés affaiblies)) par l'alcool? Par « consommation », on entend un verre de bière, une once et demie d'alcool fort ou une coupe de vin.

1=1 consommation

2=2 consommations

3=3 consommations

4=4 consommations

5=5 consommations

6=6 consommations

7=Plus de 6 consommations

99=\*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

<sup>\*</sup>texte\*: Texte non lu, apparaît à l'intervieweur ...: Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question -> ou ->>: signifie : passez à la question... 1=, 1= : Question à choix multiples 1=, 2= : Une seule réponse, à moins d'indications contraires /\*texte\*/: commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur\*/

Q\_6 S'il vous arrivait de conduire avec les facultés affaiblies par ((g l'alcool)), comment évalueriez-vous votre ((g risque d'être intercepté par la police))?

1=Très élevé 2=Élevé 3=Faible 4=Très faible

9=\*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

/\*Note Si NSP/NRP à Q4, ne pas poser Q6a\*/

Q\_sical6a ->>calaff6

si q#4=99->7

# /\*Note

# Programmer l'affichage des réponses de Q4 pour les Q6a et Q6c\*/

Q\_incalaff6 lorsque q#4=1 alors q#aff6=1 et

lorsque q#4=2 alors q#aff6=2 et lorsque q#4=3 alors q#aff6=3 et lorsque q#4=4 alors q#aff6=4 et lorsque q#4=5 alors q#aff6=5 et lorsque q#4=6 alors q#aff6=6 et lorsque q#4=7 alors q#aff6=7

->>6a

Q\_aff6 \*Pour affichage\*

1=1 consommation
2=2 consommations
3=3 consommations
4=4 consommations
5=5 consommations
6=6 consommations
7=plus de 6 consommations

Q 6a

S'il vous arrivait de conduire après avoir pris <aff6> ((g d'alcool )), comment évalueriez-vous votre ((g risque d'être arrêté par la police))?

1=Très élevé 2=Élevé 3=Faible 4=Très faible

9=\*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

<sup>\*</sup>texte\*: Texte non lu, apparaît à l'intervieweur ...: Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question -> ou ->>: signifie : passez à la question... 1=, 1= : Question à choix multiples 1=, 2= : Une seule réponse, à moins d'indications contraires /\*texte\*/: commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur\*/

Q\_7

Et s'il vous arrivait de conduire avec les facultés affaiblies par ((g le cannabis)), comment évalueriez-vous votre ((g risque d'être arrêté par la police))?

1=Très élevé

2=Élevé

3=Faible

4=Très faible

9=\*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

 $Q_6b$ 

Maintenant, s'il vous arrivait de conduire avec les facultés affaiblies par ((g l'alcool)), comment évalueriez-vous votre ((g risque d'être impliqué dans un accident))?

1=Très élevé

2=Élevé

3=Faible

4=Très faible

9=\*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

### /\*Note

# Si NSP/NRP à Q4, ne pas poser Q6c\*/

Q\_sical6c ->>6c si q#4=99->7b

Q\_6c

S'il vous arrivait de conduire après avoir pris <aff6> ((g d'alcool )), comment évalueriez-vous votre ((g risque d'être impliqué dans un accident))?

1=Très élevé

2=Élevé

3=Faible

4=Très faible

9=\*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

Q 7b

Et s'il vous arrivait de conduire avec les facultés affaiblies par ((g le cannabis)) comment évalueriez-vous votre ((g risque d'être impliqué dans un accident))?

1=Très élevé

2=Élevé

3=Faible

4=Très faible

9=\*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

<sup>\*</sup>texte\*: Texte non lu, apparaît à l'intervieweur ...: Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question -> ou ->>: signifie : passez à la question... 1=, 1= : Question à choix multiples 1=, 2= : Une seule réponse, à moins d'indications contraires /\*texte\*/: commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur\*/

/\*Section Évaluation de la campagne – en français seulement, sinon

sociodémo\*/

/\* Un message vidéo « Tâbu Tâbu » en français seulement, diffusé à la

télévision francophone et en Webtélé, du 5 décembre 2022 au 1er janvier

2023\*/

Q\_sicalnotvid ->>calAGEGRP

si langue=F->notvid

Q\_NOTVID Voici un message vidéo diffusé au cours du dernier mois. Veuillez le regarder

attentivement et au complet.

((V 069fdcb01e18e2c38f/34e1fe1275b92180))



Vous souvenez-vous d'avoir vu ce message?

\*gabarit=(qst-fermee, qst-fermee-mod)

1=Oui 2=Non

7=Problème technique/Je ne suis pas en mesure de voir la vidéo

9=\*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

/\*Note Répondants qui ont visionné le message vidéo dans le cadre du

sondage.\*/

Q\_sicalAPPVID ->>NOTRAD

si q#notvid=1,2,9 ->APPVID

Q\_APPVID Sur une échelle de 0 à 10, où 0 signifie « très mauvaise » et 10 signifie « excellente », quelle note d'appréciation donnez-vous à ce message vidéo?

\*format linéaire 0=0; Très mauvaise

1=1 2=2 3=3 4=4 5=5 6=6 7=7 8=8 9=9

10=10; Excellente

99=\*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

<sup>\*</sup>texte\*: Texte non lu, apparaît à l'intervieweur ...: Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question -> ou ->>: signifie : passez à la question... 1=, 1= : Question à choix multiples 1=, 2= : Une seule réponse, à moins d'indications contraires /\*texte\*/: commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur\*/

/\*Note Message diffusé à la radio francophone et sur les plateformes de radio

en ligne, du 5 décembre 2022 au 1er janvier 2023\*/

Q NOTRAD Voici un message audio diffusé au cours du dernier mois. Veuillez l'écouter

attentivement et au complet.

/\*message audio en français « Quand t'as bu, t'as bu »\*/

((A NOTRAD))

Vous souvenez-vous d'avoir entendu ce message avant aujourd'hui?

\*gabarit=(qst-fermee, qst-fermee-mod),(audio, audio-mod)

1=Oui

2=Non

7=Problème technique/Je ne suis pas en mesure d'écouter le message

audio

9=\*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

/\*Note Répondants qui ont écouté le message audio dans le cadre du

sondage.\*/

Q\_sicalAPPRAD ->>NOTBYE

si q#NOTRAD=1,2,9 ->APPRAD

Q APPRAD Sur une échelle de 0 à 10, où 0 signifie « très mauvaise » et 10 signifie

« excellente », quelle note d'appréciation donnez-vous à ce message audio?

\*format linéaire

0=0; Très mauvaise

1=1 2=2 3=3 4=4 5=5 6=6 7=7 8=8 9=9

10=10; Excellente

99=\*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

/\*Légende

\*texte\*: Texte non lu, apparaît à l'intervieweur ...: Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question -> ou ->>: signifie : passez à la question... 1=, 1= : Question à choix multiples 1=, 2= : Une seule réponse, à moins d'indications contraires /\*texte\*/: commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur\*/

### /\*Note

# Message « DAMP 31 décembre » diffusé à la télévision francophone (Bye Bye 2022)\*/

# **Q NOTBYE**

Voici un message vidéo diffusé à la télévision de Radio-Canada au cours des soirées du 31 décembre et du 1[/]<sup>er</sup>[/] janvier. Veuillez l'écouter attentivement et au complet.

((V 4d9fdcb01e18e2c4c4/fcc33ac891c814f1))

/\* Télé 2022 - Discussion avec mes parents alcool-Bye Bye 2022\*/



Au cours des soirées du 31 décembre ou du 1[/]<sup>er</sup>[/] janvier, vous souvenez-vous d'avoir vu ce message diffusé à la télévision?

\*gabarit=(qst-fermee, qst-fermee-mod)

1=Oui 2=Non

7=Problème technique/Je ne suis pas en mesure de voir la vidéo

9=\*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

### /\*Note

# Répondants qui ont vu le message vidéo « Discussion avec mes parents\_alcool-Bye Bye 2022 » dans le cadre du sondage\*/

Q\_sicalAPPBYE ->>calAPPCAMP

si q#NOTBYE=1,2,9 ->APPBYE

# Q APPBYE

Sur une échelle de 0 à 10, où 0 signifie « très mauvaise » et 10 signifie « excellente », quelle note d'appréciation donnez-vous à ce message diffusé à la télévision?

\*format linéaire

0=0; Très mauvaise

1=1 2=2 3=3 4=4 5=5 6=6 7=7 8=8 9=9

10=10; Excellente

99=\*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

<sup>\*</sup>texte\*: Texte non lu, apparaît à l'intervieweur ...: Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question -> ou ->>: signifie : passez à la question... 1=, 1= : Question à choix multiples 1=, 2= : Une seule réponse, à moins d'indications contraires /\*texte\*/: commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur\*/

/\*Note QCOMP, QAPP1 à QAPP5 sont posées aux répondants qui ont vu ou entendu au moins un des messages dans le cadre du sondage – 1 vidéo en français seulement (Tâbu Tâbu); 1 message audio (Quand t'as bu, t'as bu) en français; un message vidéo Bye Bye 2022 en français seulement (DAMP alcool 2022) \*/

Q\_sicalAPPCAMP ->>calAGEGRP

si (q#NOTVID=1,2,9 ou q#NOTRAD=1,2,9 ou q#NOTBYE=1,2,9)->COMP

# /\*Note Coder une seule mention\*/

Q\_COMP Selon vous, quelle est l'idée principale qu'on essaie de communiquer avec

ces messages? En d'autres mots, qu'est-ce qu'on cherchait à vous dire?

<<\_\_\_\_>>>

Q\_APPCAMP1 Veuillez indiquer votre degré d'accord avec chacun des énoncés suivants qui

concernent l'ensemble de la campagne qui vous a été présentée.

Ces messages sont clairs

\*format matriciel

4=Tout à fait en désaccord 3=Plutôt en désaccord 2=Plutôt d'accord 1=Tout à fait d'accord

9=\*Je ne sais pas/Je préfère ne pas répondre

Q\_APPCAMP2 Ces messages attirent mon attention

\*format matriciel

Q\_APPCAMP3 Ces messages sont convaincants

\*format matriciel

Q\_APPCAMP4 Je me sens concerné(e) par ces messages

\*format matriciel

Q\_APPCAMP5 Ces messages m'incitent à ne pas conduire un véhicule après avoir bu de

l'alcool

\*format matriciel

/\*Légende

\*texte\*: Texte non lu, apparaît à l'intervieweur ...: Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question -> ou ->>: signifie : passez à la question... 1=, 1= : Question à choix multiples 1=, 2= : Une seule réponse, à moins d'indications contraires /\*texte\*/: commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur\*/

/\*Note Section sociodémo pour pondération et/ou bannière

> Valider auprès de Yannick qu'on pose toutes les questions pour la pondération (âge, sexe, scolarité, revenu familial,

propriétaire/locataire, région, code postal, taille du ménage

Reprise exacte des sociodémo vues dans l'enquête P22029

\*/

### SOCIODEMO\*/ /\*Section

Q sicalAGEGRP ->>AGEGRP2

si strate=9->putAGEEXT

Q inputAGEEXT ->>calSE5

q#AGEGRP2=q#AGEGRP2EXT

Q AGEGRP2 À quel groupe d'âge appartenez-vous?

> 1=18-24 ans 2=25-34 ans 3=35-44 ans 4=45-54 ans 5=55-64 ans 6=65-74 ans 7=75-84 ans 8=85 ans ou plus

si strate=1->putSE5 Q sicalSE5

->>putSE5p3 /\*Panel EXT\*/

Q inputSE5 q#SE5JRS=input('SE5JRS')

Q sicalSE5p2 si (q#SE5JRS>180 ou q#SE5JRS=blanc)->SE5 ->>putSE5p2

Q\_SE5JRS \*Input\* \_\_\_\_

Q inputSE5p2 ->>calSE12

q#SE5=input('SE5')

Q inputSE5p3 ->>calSE12

q#SE5=q#SE5EXT et q#auSE5=q#auSE5EXT

Q SE5

Quel est le plus haut diplôme, certificat ou grade que vous ((g possédez)) ou ((g avez terminé))?

1=Aucun

2=Certificat d'études secondaires ou l'équivalent (D.E.S., diplôme d'études secondaires)

3=Certificat ou diplôme d'une école de métiers (D.E.P., diplôme d'études professionnelles)

<sup>\*</sup>texte\*: Texte non lu, apparaît à l'intervieweur ...: Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question -> ou ->> : signifie : passez à la question... 1=, 1= : Question à choix multiples 1=, 2= : Une seule réponse, à moins d'indications contraires /\*texte\*/: commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur\*/

5=Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat 6=Baccalauréat (ex. : B.A., B.Sc., LL.B.) 7=Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat 8=Maîtrise (ex.: M.A., M.Sc., M.Ed.) 9=Diplôme en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O.D.) 10=Doctorat acquis (ex.: Ph.D., D.Sc., D.Ed.) 90=Autre (précisez ci-dessous)<précisez> 99=\*Je préfère ne pas répondre si strate=1->putSE12 ->>SE12 /\*Panel EXT\*/ q#SE12=input('SEXE') si q#SE12=blanc->SE12 Quel était votre sexe à la naissance? 1=Masculin 2=Féminin si strate=1->putSE6 ->>SE6 /\*Panel EXT\*/ q#SE6JRS=input('SE6JRS') et q#SE7JRS=input('SE7JRS') si (q#SE6JRS>180 ou q#SE7JRS>180 ou q#SE6JRS=blanc ou q#SE7JRS=blanc)->SE6 \*Input\* \_\_\_ \*Input\* q#SE6=input('SE6') et q#SE7=input('SE7') Au total, ((q combien de personnes)) habitent chez vous, en vous incluant? \*Comptez aussi les enfants qui habitent chez vous, que ce soit en permanence ou occasionnellement (ex. : en garde partagée).\* 1=1 2=2 3=3 4=4 5=5 ou plus

Q sicalSE12

Q inputSE12

Q sicalSE12p2

->>calSE6 Q SE12

Q sicalSE6

Q inputSE6

Q sicalSE6p2

->>putSE6p2

Q SE6JRS

Q SE7JRS

->>calSE1

Q SE6

Q sicalse7

->>calse7p2

Q inputSE6p2

4=Certificat ou diplôme collégial (autre certificat ou diplôme non universitaire obtenu d'un cégep, collège communautaire, institut technique, etc.)

# /\*Légende

9=\*Je préfère ne pas répondre

si q#se6=1,9->calSE7c

<sup>\*</sup>texte\*: Texte non lu, apparaît à l'intervieweur ...: Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question -> ou ->> : signifie : passez à la question... 1=, 1= : Question à choix multiples 1=, 2= : Une seule réponse, à moins d'indications contraires /\*texte\*/: commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur\*/

Q incalSE7c lorsque q#SE6=1 alors q#SE7=95 et lorsque q#SE6=9 alors q#SE7=99 ->>calSE1 Q\_incalSE7p2 lorsque q#SE6=2,3,4 alors nepaslire q#SE7=8 et lorsque q#SE6=2,3,4 alors nepaslire q#SE7=7 et lorsque q#SE6=2,3,4 alors nepaslire q#SE7=6 et lorsque q#SE6=2,3,4 alors nepaslire q#SE7=5 et lorsque q#SE6=2,3,4 alors nepaslire q#SE7=4 et lorsque q#SE6=2,3 alors nepaslire q#SE7=3 et lorsque q#SE6=2 alors nepaslire q#SE7=2 De ces personnes, combien sont des enfants (personnes de ((g moins de)) Q SE7 18 ans)? 95=Aucune 1=1 2=2 3 = 34=4 5=5 6=6 7=7 8=8 ou plus 99=\*Je préfère ne pas répondre Q sicalSE1 si strate=1->putSE1 ->>SE1 /\*Panel EXT \*/ Q inputSE1 q#SE1JRS=input('SE1JRS') Q sicalSE1p2 si (q#SE1JRS>180 ou q#SE1JRS=blanc)->SE1 ->>putSE1p2 Q SE1JRS \*Input\* Q inputSE1p2 q#SE1=input('SE1') ->>SE11p1

# Q SE1

# Votre ((g principale)) occupation actuellement?

\*Si vous avez plus d'une occupation (exemple : retraité(e) et travail à temps partiel ou étudiant(e) et travail à temps partiel), cochez celle qui vous demande le plus de temps dans la semaine.

Si vous êtes en congé sabbatique, en congé de maternité, en congé de maladie ou d'accident de travail, indiquez si vous travaillez habituellement à temps plein ou à temps partiel.\*

1=Je travaille à temps plein (30 heures ou plus par semaine) 2=Je travaille à temps partiel (moins de 30 heures par semaine) 3=Je suis retraité(e)

<sup>\*</sup>texte\*: Texte non lu, apparaît à l'intervieweur ...: Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question -> ou ->>: signifie : passez à la question... 1=, 1= : Question à choix multiples 1=, 2= : Une seule réponse, à moins d'indications contraires /\*texte\*/: commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur\*/

4=Je suis étudiant(e) 5=Je suis sans emploi (assurance-emploi, assistance sociale) 6=Je ne travaille pas par choix (à la maison, au foyer) 90=<préciser>Je suis dans une autre situation (veuillez préciser dans l'espace ci-dessous) 99=\*Je préfère ne pas répondre Q SE11p1 Quelle est la langue que vous avez apprise en premier lieu à la maison dans votre enfance et que vous comprenez encore (langue maternelle)? \*Si vous avez plusieurs langues maternelles, cochez toutes celles qui s'appliquent.\* \*choix multiples \*choixminmax=1,5 1=Anglais 2=Français 3=Allemand 4=Arabe 5=Arménien 6=Chinois 7=Créole 8=Espagnol 9=Grec 10=Italien 11=Indo-iranien 12=Hongrois 13=Polonais 14=Portugais 15=Néerlandais 16=Roumain 17=Russe 18=Tagalog 19=Ukrainien 20=Vietnamien 21=Yiddish 90=ciser>Autre (veuillez préciser dans l'espace ci-dessous) Q sicalSE10 si strate=1->putSE10 ->>SE102021 /\*Panel EXT\*/ Q\_inputSE10 q#S102021JRS=input('SE102021JRS') Q sicalSE10p2 si (q#S102021JRS>180 ou q#S102021JRS=blanc)->SE102021 ->>putSE10p2

# /\*Légende

\*texte\*: Texte non lu, apparaît à l'intervieweur ...: Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question -> ou ->>: signifie : passez à la question... 1=, 1= : Question à choix multiples 1=, 2= : Une seule réponse, à moins d'indications contraires /\*texte\*/: commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur\*/

Q S102021JRS

Q inputSE10p2

->>calSE13

\*Input\*

q#SE102021=input('SE102021')

Q\_SE102021 Quel est votre revenu familial brut (avant impôts) annuel? 1=Moins de 15 000 \$ 2=De 15 000 \$ à 24 999 \$ 3=De 25 000 \$ à 34 999 \$ 4=De 35 000 \$ à 54 999 \$ 5=De 55 000 \$ à 74 999 \$ 6=De 75 000 \$ à 99 999 \$ 7=De 100 000 \$ à 149 999 \$ 8=De 150 000 \$ à 199 999 \$ 9=De 200 000 \$ ou plus 99=\*Je préfère ne pas répondre Q sicalSE13 si strate=1->putSE13 ->>SE13 /\*Panel EXT\*/ Q inputSE13 q#SE13JRS=input('SE13JRS') Q sicalSE13p2 si (q#SE13JRS>180 ou q#SE13JRS=blanc)->SE13 ->>putSE13p2 Q\_SE13JRS \*Input\* \_\_\_ Q inputSE13p2 q#SE13=input('SE13') ->>calIDCP Votre ménage est-il propriétaire ou locataire de l'endroit où vous habitez? Q SE13 1=Propriétaire 2=Locataire 9=\*Je préfère ne pas répondre Q\_sicalIDCP si strate=9->IDCP /\*Panel EXT\*/ ->>FIN /\*Panel Or\*/ Quel est votre code postal? \*Les 3 premiers caractères suffisent.\* Q IDCP \*confidentiel ((f RED **<AFF1>))** \*facultatif \*codepostal << << [ex. : G1G]>> >>

<sup>\*</sup>texte\*: Texte non lu, apparaît à l'intervieweur ...: Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question -> ou ->>: signifie: passez à la question... 1=, 1=: Question à choix multiples 1=, 2=: Une seule réponse, à moins d'indications contraires /\*texte\*/: commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur\*/

Q\_sicalIDCP2 si q#IDCP=blanc->calAFF1

->>FIN

Q\_incalAFF1 q#AFF1=1

->>IDCP

Q AFF1 \*Autocomplété\*

0=\*

1=Veuillez entrer au moins les trois premiers caractères de votre code postal. Merci.

Q FINQUOTA Merci de votre collaboration!

Q FIN Merci de votre collaboration!

\*\*\*Informations

PROJET=SAAQ22NBK

FICHIER=FSAAQ22NBK

RESEAU=\\10.3.0.15\SERVEUR1\P22727NBK

SITEEXT=clients3.som.ca

PAGES=C:\Users\mtsagho\Projets\SOMTEL\P22727SAAQ\pw22727nbk

IMAGES=C:\Users\mtsagho\Projets\SOMTEL\P22727SAAQ\IMG

MODELES=C:\Users\mtsagho\Projets\SOMTEL\P22727SAAQ\modeles6p22727

DEBUT=calCON EFFACER=Oui

EMAIL=pw22727nbk@web.som.ca

ESPACE=3,80

NOQUESTION=Non

PROGRESSION=Oui

TYPESONDAGE=1/\*Mettre 2 si sondage sans mp\*/

MOTDEPASSE=MP

REPMULT=Non

INTERROMPRE=Oui

**DUREE=6** 

PRECEDENT=Oui

TESTESTRATE=NON

SEUIL=20

TITRE=Sondage

STATS=ababineau

ARGUMENTS=(pid,PID)

QUOTA1=quota1

siquota4=Oui

/\*Légende

\*texte\*: Texte non lu, apparaît à l'intervieweur ...: Endroit de lecture des choix de réponses dans le texte de question -> ou ->>: signifie: passez à la question... 1=, 1=: Question à choix multiples 1=, 2=: Une seule réponse, à moins d'indications contraires /\*texte\*/: commentaire n'apparaissant pas à l'intervieweur\*/