

25<sup>e</sup> CAMPAGNE DE SÉCURITÉ  
EN TRANSPORT SCOLAIRE

DU 4 AU 15  
FÉVRIER 2013

# M'as-tu vu?



FEUILLET D'ANIMATION EN CLASSE

pour l'éducation préscolaire et l'enseignement primaire



## UNE CAMPAGNE DE SÉCURITÉ INCONTOURNABLE

Du 4 au 15 février 2013, l'Association du transport écolier du Québec (ATEQ) tient une campagne de sécurité en transport scolaire en collaboration avec de nombreux partenaires dont la Société de l'assurance automobile du Québec (SAAQ). Le thème ***M'as-tu vu ?*** interpelle directement l'écolier, qui doit s'assurer d'être vu du conducteur ou de la conductrice lorsqu'il s'approche de son autobus scolaire ou en descend. L'écolier doit aussi être vu des autres usagers de la route, que ce soit lorsqu'il circule pour se rendre à son arrêt d'autobus ou lorsqu'il traverse devant ce dernier.



## LE MILIEU SCOLAIRE : UN ACTEUR IMPORTANT POUR LA SÉCURITÉ DES ÉCOLIERS

En plus des parents, les enseignants sont des alliés naturels quand vient le temps de rappeler les consignes de sécurité lors de déplacements en autobus scolaire. C'est dans cette optique que l'ATEQ et ses partenaires vous offrent le dixième livre pour enfants de la Collection Bubusse.



## UN LIVRE POUR APPRENDRE

Le livre ***Sam et Bloup font la fête (à l'occasion de la célébration du dixième livre de la Collection Bubusse)*** se veut un support pour l'animation d'activités de sécurité en transport scolaire auprès des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire. Il vise à faire comprendre aux écoliers qu'ils sont responsables de leur sécurité en transport scolaire et, par conséquent, qu'ils doivent connaître les règles de sécurité et les appliquer en tout temps. Ce livre est accompagné d'une affichette présentant les personnages principaux du livre et la thématique de la campagne. Nous vous invitons à la placer en évidence dans votre classe et à expliquer la thématique à vos élèves.



## COMMENT UTILISER LE LIVRE ?

### AVEC LES ÉLÈVES DU PRÉSCOLAIRE ET DU 1<sup>er</sup> CYCLE DU PRIMAIRE :

- Faites la lecture des règles de sécurité en transport scolaire (voir à l'endos du feuillet) et discutez-en avec les élèves.
- Faites-leur remarquer les questions posées par Bubusse, la mascotte du transport scolaire.
- Expliquez à vos élèves ce qu'est l'intimidation. Relisez avec eux le passage du livre où il est question d'intimidation. Demandez-leur s'ils ont déjà été intimidés et s'ils savent qui pourrait leur venir en aide s'ils en étaient victimes.
- Vérifiez auprès du service du transport de votre commission scolaire quels objets sont permis ou interdits à bord de l'autobus scolaire. Faites-en part aux élèves.
- Chaque jour, au cours de la campagne, prêtez le livre à un élève afin qu'il en fasse la lecture à la maison, sous la supervision d'un parent. L'implication des parents est essentielle à l'adoption de bons comportements.

### AVEC LES ÉLÈVES DU 2<sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE :

- Revoyez les règles de sécurité en transport scolaire à la page 12 du livre.
- Faites circuler le livre auprès des élèves, puis discutez avec eux des conséquences du non-respect des règles de sécurité en transport scolaire.
- Insistez sur les questions et affirmations de Bubusse, la mascotte du transport scolaire, notamment en ce qui a trait à l'intimidation. Discutez avec les élèves de cette problématique et informez-les que le conducteur peut

leur venir en aide s'ils sont victimes d'intimidation en transport scolaire.

- Proposez à vos élèves de faire une recherche sur le site de la commission scolaire pour savoir quels objets sont permis ou interdits à bord de l'autobus scolaire.

### AVEC LES ÉLÈVES DU 3<sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE :

- Revoyez les règles de sécurité en transport scolaire à la page 12 du livre.
- Invitez les élèves à lire le livre et à trouver les réponses aux jeux de la page 11.
- Proposez-leur de présenter le livre aux plus jeunes et de devenir ainsi leurs parrains ou marraines de sécurité.
- Demandez aux élèves de créer une nouvelle aventure de Sam et Bloup à partir des règles de sécurité que vous aurez choisies, puis de l'illustrer. Transmettez le meilleur projet à l'ATEQ et, qui sait, peut-être sera-t-il retenu pour le prochain livre de la Collection Bubusse ?
- Proposez aux élèves de faire une recherche et de proposer des pistes de solution pour enrayer l'intimidation entre les élèves, notamment en transport scolaire.

### EN COLLABORATION AVEC TOUS LES ENSEIGNANTS :

- Organisez un concours de dessin dans l'école en lien avec le thème de la campagne ***M'as-tu vu ?***, où chaque écolier devra illustrer une règle de sécurité à respecter en transport scolaire. Les dessins seront numérotés, puis affichés sur les murs de l'école afin de permettre aux élèves de voter et de déterminer quels seront les dessins gagnants.



## UN MESSAGE DE PRUDENCE DESTINÉ AUX PARENTS

Certains automobilistes, souvent des parents trop pressés, adoptent des comportements non sécuritaires en présence d'autobus scolaires, que ce soit sur la route, en zone scolaire ou même dans la cour d'école de leur enfant. Cette situation augmente considérablement le risque d'accidents ou d'incidents malheureux.

Distribuez à chaque élève le feuillet ***M'as-tu vu ?***, qu'il devra remettre à ses parents. Ce message de prudence vise à interroger les parents sur leur comportement en tant qu'usagers de la route et à leur proposer de revoir les règles de sécurité avec leur enfant.



## DES ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES

### L'ASSOCIATION DU TRANSPORT ÉCOLIER DU QUÉBEC, UNE ALLIÉE

Plusieurs outils sont disponibles sur le site web de l'ATEQ, au [www.ateq.qc.ca](http://www.ateq.qc.ca) :

- Huit capsules vidéo ont été produites par l'ATEQ en lien avec la sécurité en transport scolaire. Visionnez ces capsules avec vos élèves et, si nécessaire, avec leurs parents. Ces capsules vidéo ont également été distribuées en format DVD à toutes les écoles publiques et privées du préscolaire et du primaire de langue française, ainsi qu'aux écoles anglaises identifiées par leurs commissions scolaires. Libre de droits d'auteur, le DVD peut être copié sans autorisation préalable.
- La section Jeux offre aux élèves du préscolaire et du primaire une série d'activités intéressantes en lien avec la sécurité en transport scolaire et avec les personnages bien connus de la campagne de sécurité. De nouveaux jeux s'ajoutent régulièrement en cours d'année.
- Les neuf premiers livres de la Collection Bubusse : *Sam et Bloup ont des pépins*, *Sam et Bloup vont au théâtre*, *Sam et Bloup à la pêche blanche*, *Sam et Bloup aux Olympiades*, *Sam et Bloup plantent un arbre*, *Sam et Bloup fêtent la Saint-Valentin*, *Sam et Bloup font de la magie*, *Sam et Bloup à la cabane à sucre* et *Sam et Bloup jouent aux savants*, parus de 2004 à 2012, peuvent être téléchargés. D'autres règles de sécurité y sont illustrées. D'ailleurs, la Collection Bubusse complète, comprenant dix livres, est disponible moyennant certains frais.
- Un guide d'organisation de la campagne de sécurité.

N'OUBLIEZ PAS DE  
PARTICIPER AU CONCOURS  
DE LA PAGE 12.  
**PLUS DE 3 200 \$**  
EN PRIX SONT OFFERTS  
PAR L'ATEQ.



### D'AUTRES IDÉES INTÉRESSANTES

Au cours de cette importante campagne provinciale de sensibilisation, la plupart des transporteurs scolaires membres de l'ATEQ organisent, en collaboration avec les commissions scolaires qu'ils desservent et les corps policiers de leur territoire, de nombreuses activités de promotion de la sécurité en transport scolaire. N'hésitez pas à faire appel au transporteur qui dessert votre école. Il est à votre disposition pour réaliser des activités en classe, des simulations autour d'un autobus scolaire et bien plus encore.

### UNE RESPONSABILITÉ PARTAGÉE

La SAAQ, en collaboration avec ses partenaires dont l'ATEQ, offre le dépliant ***Le transport écolier, une responsabilité partagée*** dans lequel les citoyens, conducteurs d'autobus, parents et enfants peuvent comprendre le rôle qui revient à chacun pour assurer la sécurité des écoliers lors de leurs déplacements vers l'école ou au retour à la maison. On peut télécharger le dépliant en format pdf sur le site de la SAAQ à [https://secure.saaq.gouv.qc.ca/documents/documentation/sites/all/files/transport\\_partagee.pdf](https://secure.saaq.gouv.qc.ca/documents/documentation/sites/all/files/transport_partagee.pdf), ou encore le commander via le [www.saaq.gouv.qc.ca](http://www.saaq.gouv.qc.ca).



Je me rends à l'avance à l'arrêt d'autobus pour éviter de courir.

J'attends l'autobus en file sans bousculer les autres.

J'attends que l'autobus soit immobilisé avant de m'en approcher.

Je monte dans l'autobus en file et je tiens la rampe.

Je me dirige vers ma place et m'assois immédiatement.

Je laisse l'allée libre de tout objet.

J'évite de distraire le conducteur ou la conductrice.

Je laisse mes objets dans mon sac.

Je garde les bras et la tête à l'intérieur de l'autobus en tout temps.

Je ne jette aucun objet ou aliment par la fenêtre ou sur le plancher de l'autobus.

Je reste assis tout au long du trajet, jusqu'à ce que l'autobus se soit complètement arrêté.

Je m'éloigne de l'autobus dès que j'en suis descendu et je reste loin des roues.

Je compte dix pas en sortant de l'autobus avant de traverser devant.

Je m'assure que le conducteur ou la conductrice m'ait bien vu avant de traverser devant l'autobus.

Je regarde à gauche, à droite, et encore à gauche avant de traverser la rue.

J'attends les consignes du conducteur ou de la conductrice lorsque j'échappe un objet sous l'autobus.  
S'il est impossible de lui parler, j'attends que l'autobus se soit éloigné avant de ramasser l'objet.

Je ne passe jamais derrière l'autobus scolaire.