



Module 9

Le partage de la route

Plan du module

- **Activité : Improvisation sur le partage de la route**
- **Le partage de la route avec les usagers vulnérables**
 - Piétons, cyclistes, cyclomotoristes, motocyclistes, aides à la mobilité motorisée, etc.
- **Le partage de la route avec les véhicules lourds**
 - Camions, camions-remorques, tracteurs semi-remorques, trains routiers, autocars, autobus urbains, autobus scolaires, véhicules d'urgence

Éléments de compétence

- Tenir compte des autres usagers de la route.
- Adopter une conduite coopérative et courtoise.
- Anticiper des situations potentiellement à risque.

Activité : Improvisation sur le partage de la route

Consignes (pour l'équipe d'improvisateurs)

- Prenez 10 minutes pour :
 - Choisir un carton d'improvisation et préparer une improvisation d'une durée maximale de 4 minutes, en vous servant des fiches descriptives contenant les principales caractéristiques des usagers vulnérables.
- Durant l'improvisation, vous devez tenir compte :
 - des caractéristiques des usagers vulnérables;
 - des éléments de la stratégie OEA que le conducteur d'un véhicule routier doit adopter en présence de ces usagers.
- Réalisez votre improvisation.

Activité : Partage de la route (suite)

- **Consignes** (aux autres équipes)
 - Désignez un porte-parole dans votre équipe pour le retour en plénière.
 - Prenez 10 minutes pour remplir la grille *Aide-mémoire sur le partage de la route*, en vous servant de vos connaissances actuelles.
 - Pendant la mise en situation, bonifiez au besoin votre grille *Aide-mémoire sur le partage de la route*.

Aide-mémoire sur le partage de la route

Catégories d'usagers	Caractéristiques principales	Observer Ce qu'il faut observer	Évaluer Ce à quoi il faut penser	Agir Ce qu'il faut faire

Le partage de la route avec les usagers vulnérables

Usagers vulnérables

- Divers types d'usagers vulnérables :
 - Les piétons, les cyclistes, les cyclomotoristes, les motocyclistes, les aides à la mobilité motorisée, etc.
- Caractéristiques :
 - Ils sont moins bien protégés et plus susceptibles d'être blessés en cas de collision.
- Il faut :
 - leur porter une attention particulière;
 - conserver de bonnes marges de sécurité.

Piétons

- Ils sont souvent difficiles à voir, surtout le soir et la nuit.
- Les plus à risque sont les piétons enfants et les personnes âgées.
- Environ 3 000 piétons sont tués ou blessés chaque année au Québec.

Piétons : caractéristiques

- Les enfants :
 - Ils sont plus petits.
 - Ils sont souvent distraits et impulsifs.
 - Ils sont incapables d'évaluer la vitesse d'un véhicule venant vers eux.
 - Ils ne sont pas toujours conscients des dangers.
- Les personnes âgées ou handicapées :
 - Elles sont plus fragiles physiquement.
 - Elles se déplacent plus lentement.
 - Leurs facultés sont parfois diminuées.

Piétons : ce qu'il faut observer

Milieu urbain

- Il faut scruter les trottoirs et les intersections, particulièrement dans les zones résidentielles et scolaires et près des aires de jeu.

Milieu rural

- Il faut surveiller les abords de route.

- Il faut porter une attention particulière aux enfants, aux personnes âgées et aux personnes handicapées.

Piétons : ce à quoi il faut penser (évaluer)

- Il faut prévoir :
 - que les piétons peuvent changer de direction ou traverser la rue sans regarder au préalable ni indiquer leur intention;
 - que les voitures peuvent cacher la présence de piétons;
 - que les personnes âgées ou handicapées ont besoin de plus de temps pour se déplacer;
 - que les réactions des enfants peuvent être imprévisibles. Ils peuvent :
 - traverser la rue ailleurs qu'aux intersections,
 - surgir entre deux véhicules stationnés,
 - traverser sans vérifier la présence de véhicules.

Piétons : ce qu'il faut faire (agir)

- Respecter la signalisation routière et les règles de la circulation, notamment lorsqu'il s'agit de céder le passage.
- Réduire sa vitesse au besoin, notamment dans les zones résidentielles, scolaires ou près des aires de jeu.
- Établir un contact visuel avec le piéton et lui faire un signe de la main ou de la tête si on le laisse passer.
- Faire preuve de patience et de courtoisie.

Le saviez-vous?

- Le brigadier scolaire adulte est un intervenant qui a les mêmes pouvoirs qu'un agent de la paix.
- L'omission de se conformer à des ordres ou à des signaux d'un brigadier scolaire ou d'un signaleur est passible de 4 points d'inaptitude.

Cyclistes

- Ce sont les collisions impliquant une bicyclette et un véhicule automobile qui sont la cause de la majorité des décès chez les cyclistes, soit près de 80 %.
- Ce type d'accident est aussi responsable de 20 à 25 % des hospitalisations chez cette catégorie d'usagers.

Cyclistes : caractéristiques

- Ils circulent généralement à droite.
- Ils peuvent faire des manœuvres brusques.
- Ils se déplacent à plus faible vitesse qu'un véhicule routier et peuvent facilement se faufiler entre les véhicules.

Cyclistes : ce qu'il faut observer

- Surveiller les abords de route.
- Être attentif aux signaux manuels du cycliste.
- Balayer la route du regard aux intersections.
- Vérifier les angles morts par-dessus l'épaule et au-delà du pare-brise et utiliser les rétroviseurs.

Cyclistes : ce à quoi il faut penser (évaluer)

- Être conscient que les cyclistes ne restent pas toujours à droite de la chaussée.
- Faire attention en présence d'aménagements cyclables.
- Anticiper des mouvements brusques de la part des cyclistes.

Cyclistes : ce qu'il faut faire (agir)

- Respecter la signalisation routière et les règles de la circulation, notamment lorsqu'il s'agit de céder le passage.
- Emprunter la voie de gauche si la voie est trop étroite pour conserver la marge de sécurité obligatoire avec le cycliste.
- Établir un contact visuel, si possible.
- Céder le passage :
 - en sortant d'une entrée privée ou en y entrant;
 - en effectuant un virage;
 - à une intersection.
- Vérifier le rétroviseur et l'angle mort avant d'ouvrir la portière d'un véhicule immobilisé afin d'éviter le risque d'emportiérage.

Le saviez-vous?

- Les blessures à la tête sont la cause d'environ 60 % des décès chez les cyclistes victimes d'accidents.
- En 2014, seulement 53 % des cyclistes portaient un casque protecteur, et ce, malgré les nombreuses campagnes de sensibilisation menées au cours des années pour en promouvoir l'usage.

Cyclomotoristes et motocyclistes : caractéristiques

- Ils ont droit à la largeur complète de la voie.
- Ils peuvent faire des manœuvres brusques.
- Ils sont moins visibles dans les angles morts des véhicules routiers.
- Ils ne sont pas protégés par un habitacle.
- Il est difficile d'évaluer leur vitesse réelle.

Cyclomotoristes et motocyclistes : ce qu'il faut observer

- Scruter les intersections et le côté droit de la voie.
- Vérifier par-dessus l'épaule (angles morts) et utiliser les rétroviseurs.
- Vérifier au-delà des piliers du pare-brise (angles morts).
- Repérer les indices provenant de la posture du motocycliste ou du cyclomotoriste.

Cyclomotoristes et motocyclistes : ce à quoi il faut penser (évaluer)

- Prévoir :
 - des mouvements brusques de leur part;
 - des déplacements dans la voie lorsqu'ils se préparent à faire un virage;
 - leur présence aux abords des écoles secondaires;
 - qu'ils peuvent freiner très rapidement et sur une courte distance.
- Tenir compte du fait qu'il est difficile d'évaluer la distance et la vitesse d'une motocyclette ou d'un cyclomoteur.

Le saviez-vous?

- Les jeunes de 14 à 16 ans représentent environ 65 % des conducteurs de cyclomoteurs impliqués dans les accidents.
- En moyenne, de 2014 à 2018, il y a eu 105 victimes motocyclistes par 10 000 motos en circulation sur les routes québécoises.

Aides à la mobilité motorisée (AMM)

Caractéristiques

- Comprend les fauteuils roulants motorisés, les triporteurs et les quadriporteurs.
- Peu visibles la nuit (ne possèdent pas toujours des phares avant ou arrière ou de fanion).
- Peu bruyants, donc on ne les entend pas venir.



Aides à la mobilité motorisée (AMM)

- Ce qu'il faut observer
 - Être attentif aux comportements de leurs conducteurs
- Ce à quoi il faut penser (évaluer)
 - Prévoir que ces usagers peuvent présenter des comportements imprévisibles.
 - Prévoir qu'ils peuvent passer du trottoir à la chaussée ou vice-versa sans indiquer leur intention.
- Ce qu'il faut faire (agir)
 - Être vigilant quand vous les dépassez.

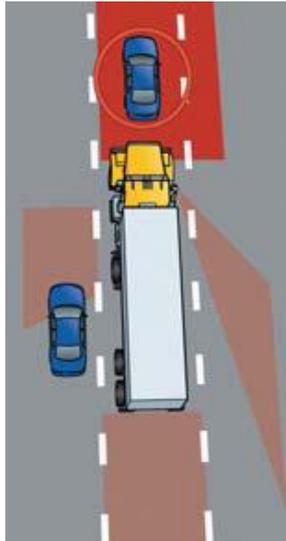
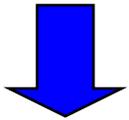
Le partage de la route avec les véhicules lourds

Véhicules lourds

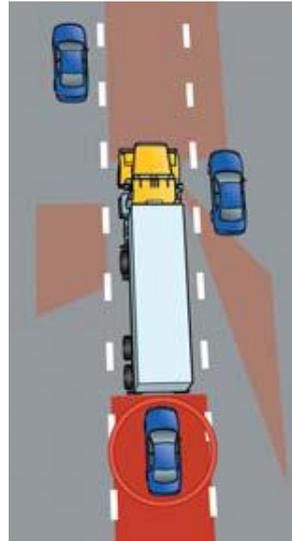
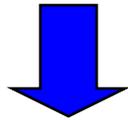
- Divers types de véhicules lourds
 - Camions, camions-remorques, tracteurs semi-remorques, trains routiers, autocars, autobus urbains, autobus scolaires, sableuses/déneigeuses, véhicules d'urgence (ambulance, pompiers, police)
- Caractéristiques
 - Nombreux angles morts
 - Leur poids et leurs dimensions sont nettement supérieurs à ceux d'une automobile.
 - Leur distance de freinage est plus longue.

Les angles morts

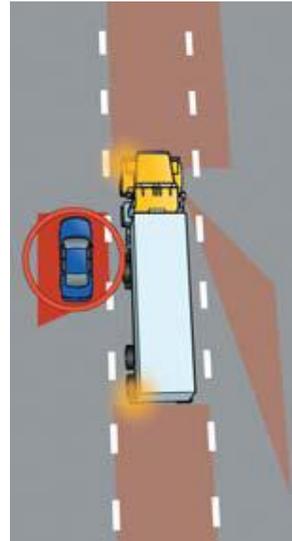
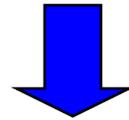
À l'avant



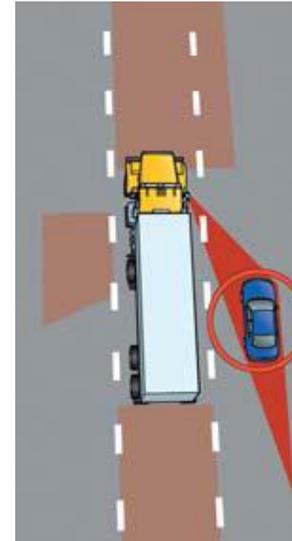
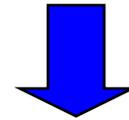
À l'arrière



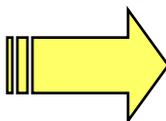
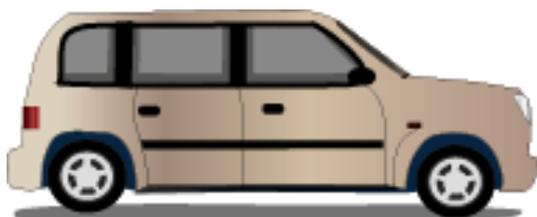
À gauche



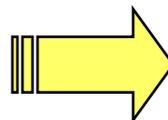
À droite



Le poids et la dimension



Peut peser jusqu'à 4 500 kg



Peut peser jusqu'à 59 000 kg

La distance de freinage

DISTANCE D'ARRÊT LORS D'UN FREINAGE D'URGENCE	
TYPE DE VÉHICULE	Distance en mètres
	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
<p>Camion d'une seule unité 3 essieux</p>  <p>(MTC 25 250 kg)</p>	<p>22 mètres 50 km/h</p> <p>88 mètres 100 km/h</p>
<p>Tracteur / semi-remorque 7 essieux</p>  <p>(MTC 55 500 kg)</p>	<p>21 mètres 50 km/h</p> <p>84 mètres 100 km/h</p>
<p>Véhicule de promenade (Masse nette de 2 570 kg - gros véhicule)</p> 	<p>9,5 mètres 50 km/h</p> <p>38 mètres 100 km/h</p>

Les projectiles et les turbulences

- Les projectiles
 - Des objets peuvent être éjectés de la remorque, la semelle d'un pneu peut se défaire ou un caillou peut être projeté par l'un des pneus.
- Les turbulences
 - Lorsque la chaussée est mouillée, le pare-brise est éclaboussé et la visibilité réduite. Il est bon d'actionner les essuie-glaces avant d'être à la hauteur d'un véhicule lourd.

Les véhicules lourds partagent notre quotidien

Autobus scolaires

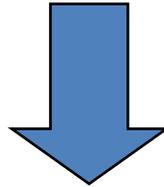


- Ils font des arrêts fréquents pour faire monter ou descendre des écoliers.
- Ils s'arrêtent aux passages à niveau.
- Porter une attention particulière :
 - aux feux jaunes d'avertissement alternatifs;
 - aux feux jaunes de détresse;
 - aux feux rouges intermittents;
 - au panneau d'arrêt;
 - à la présence d'élèves aux abords du véhicule.

Le saviez-vous?



Dépasser un autobus d'écoliers dont les feux rouges intermittents clignotent



9 points d'inaptitude ainsi qu'une amende qui varie entre 200 \$ et 300 \$

Autobus urbains



- Ils font des arrêts fréquents pour faire monter et descendre les usagers.
- Ils s'arrêtent aux passages à niveau.
- Porter une attention particulière :
 - à la réintégration de l'autobus dans la voie où il circulait;
 - à la présence d'usagers aux abords de ces véhicules.

Le saviez-vous?



Une amende de 100 \$ à 200 \$ est prévue pour avoir omis de céder le passage à un autobus dont le conducteur actionne les feux de changement de direction en vue de réintégrer la voie où il circulait avant de s'immobiliser.

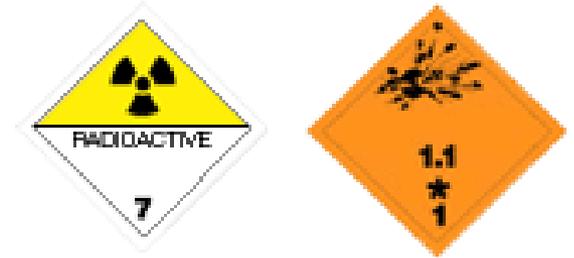
Tracteur semi-remorque



- Cet ensemble constitué d'un tracteur routier et attelé à une semi-remorque est l'un des plus gros véhicules circulant sur nos routes.
- Il faut porter une attention particulière :
 - à sa signalisation;
 - aux panneaux pouvant être présents sur le tracteur ou sur la ou les remorques.

Tracteur semi-remorque - panneaux

- Un véhicule transportant des matières dangereuses est signalé par un panneau en forme de losange.



- Un grand train routier est signalé par un panneau de forme rectangulaire. Il existe 2 sortes de panneaux :



- Les véhicules hors normes

Véhicules d'urgence

- Les véhicules d'urgence incluent les voitures de police et d'incendie, les ambulances ainsi que les véhicules de secours des services publics.
- Porter une attention particulière :
 - aux gyrophares;
 - aux avertisseurs sonores.



Véhicules d'urgence : ce qu'il faut faire (agir)

- Respecter leur priorité de passage.
- Faciliter le passage de ces véhicules aussitôt que l'on entend une sirène ou qu'on voit des avertisseurs lumineux dans ses rétroviseurs.
- Libérer de façon sécuritaire la voie occupée par le véhicule d'urgence et s'immobiliser, si cela est nécessaire.
- Respecter un corridor de sécurité entre son véhicule et un véhicule d'urgence, une dépanneuse ou un véhicule de surveillance qui est immobilisé sur la route.

Et n'oubliez pas :

LA ROUTE, ÇA SE PARTAGE!

