



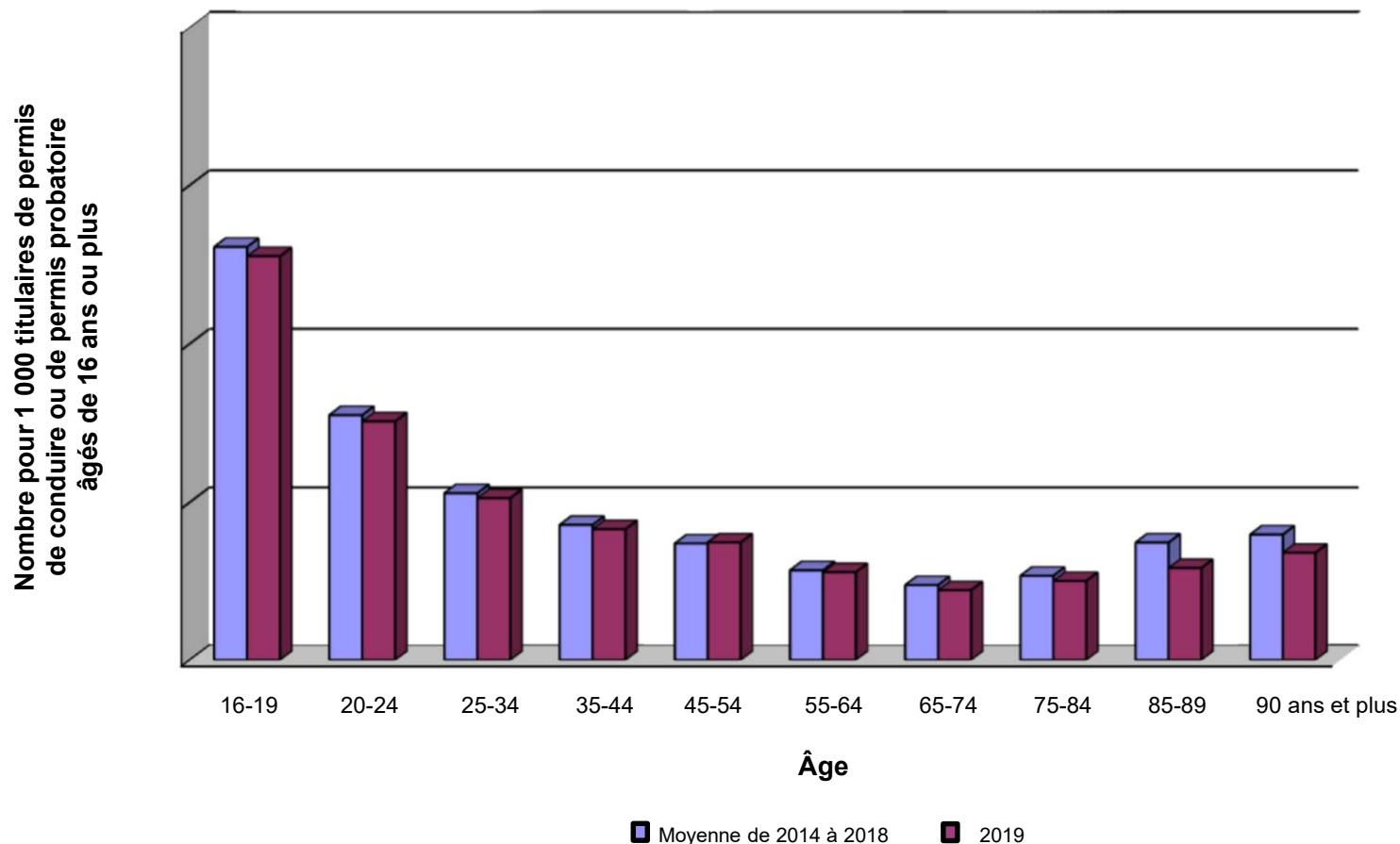
## Module 6

### Conduite accompagnée

# Plan du module

- Jeunes conducteurs novices : accidents et infractions
- Inexpérience et prise de risques
- Activité : L'accompagnateur
- L'accompagnateur
- La conduite accompagnée
- Guide de l'accompagnateur

# Conducteurs impliqués dans des accidents avec dommages corporels selon l'âge, moyenne de 2014 à 2018 et 2019

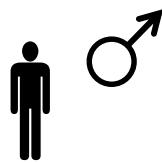


# **Jeunes conducteurs novices : accidents et infractions**

Les jeunes sont surreprésentés quant aux infractions entraînant l'inscription de points d'inaptitude (limites de vitesse, feux rouges, signaux d'arrêt, etc.).

# Inexpérience et prise de risques

- Le manque d'expérience de la conduite
- L'âge
  - Recherche de sensations
  - Sentiment d'invulnérabilité
  - Témérité
- Le sexe du conducteur



Plus d'infractions (limites de vitesse, feux rouges, alcool) et plus d'accidents

# Accidents : où, quand et comment?

## Principales caractéristiques

- Véhicule seul
- Perte de contrôle
- Vitesse (excessive ou inadaptée)
- Nuit
- Fin de semaine
- En présence de passagers du même âge
- Alcool

# L'accompagnateur

# Activité : L'accompagnateur

## Consignes (pour chacune des équipes)

- Nommez un porte-parole pour le retour en séance plénière.
- Prenez environ 10 minutes pour répondre aux consignes suivantes :
  - En tant qu'accompagnateur, nommez les pires attitudes et comportements d'un accompagnateur au cours des pratiques sur route.
  - En tant qu'apprenti, nommez les pires attitudes et comportements d'un accompagnateur au cours des pratiques sur route.

# Préparation de l'accompagnateur

- Peu d'accompagnateurs ont senti le besoin de se préparer à leur rôle (5 %).
- Les pratiques sont improvisées la plupart du temps (87 %).
- Le score moyen des connaissances qu'ont les accompagnateurs à propos des règles (alcool, points d'inaptitude, etc.) s'établit à 52 %.
- 30 % des accompagnateurs ont recommandé des manœuvres qui ne respectent pas le *Code de la sécurité routière*.
- 40 % n'ont à peu près pas fait d'interventions relatives à la sécurité.

Source : Paquette *et al.*, Université Laval, 2005

# Influence des parents

- Comme passager et ensuite comme apprenti, le jeune enregistre et reproduit le comportement au volant des parents :
  - Respect des règles de circulation
  - Respect d'autrui
  - Style de conduite : stress, agressivité, commentaires à l'égard des autres usagers, etc.
- Le dossier de conduite des parents (accidents et infractions) a une incidence sur le dossier de conduite des jeunes conducteurs.

# Craintes et appréhensions

Quelles sont vos craintes et vos appréhensions comme accompagnateur et comme apprenti conducteur?

# L'accompagnateur

## Devenir accompagnateur

- C'est l'occasion de partager le plaisir de conduire et son expérience.
- Demande du temps et de l'énergie (engagement et disponibilité).
- C'est un rôle très important qui aura des répercussions durant toute la vie de conducteur de l'apprenti.

# L'accompagnateur

**Pour être accompagnateur, il faut :**

- Être titulaire, depuis au moins deux ans, d'un permis de conduire valide de la classe 5, qui autorise la conduite d'un véhicule de promenade.
- Connaître les différentes techniques de conduite et être capable de les expliquer à l'apprenti.
- Adopter soi-même un comportement sécuritaire, coopératif et responsable.

# L'accompagnateur

## Le rôle de l'accompagnateur:

- Être un modèle comme conducteur.
- Agir en complémentarité avec l'école de conduite.
- Discuter avec l'apprenti de ses forces et de ses faiblesses.
- Le faire progresser vers l'autonomie.

# L'accompagnateur

- **Avant d'être accompagnateur, posez-vous les questions suivantes :**
  - Avez-vous le temps?
  - Êtes-vous qualifié?
  - Avez-vous une relation de confiance avec l'apprenti?
  - Êtes-vous un bon communicateur?
  - Êtes-vous patient?

# Rôle et responsabilités de l'accompagnateur

En tout temps, assurez-vous que l'apprenti :

- connaît et respecte les règles de la circulation;
- applique les techniques de conduite sécuritaires;
- signale ses intentions;
- s'adapte aux conditions routières et climatiques;
- est en état de conduire (sobre, reposé, etc.).

# Rôle de l'accompagnateur : communication et encadrement

- Faites confiance à votre apprenti.
- Établissez un climat favorable aux apprentissages.
- Soyez prêt à apprendre de lui.
- Anticipez les situations pour éviter d'intervenir.
- S'il y a lieu, dites-lui comment faire les choses, mais surtout, pourquoi le faire (compréhension).
- Insistez sur l'importance du partage de la route.
- Rappelez à l'apprenti de diminuer sa vitesse et de respecter les marges de sécurité.
- Respectez le rythme d'apprentissage de l'apprenti.

***Et n'oubliez pas, il n'y a pas de modèle parfait d'accompagnateur!***

# Rôle de l'apprenti

- Respectez votre rythme d'apprentissage.
- Soyez en état de conduire avant de partir (sobre, reposé, etc.).
- Faites-vous confiance.
- Évitez l'excès de confiance.
- Demandez un arrêt à votre accompagnateur pendant le parcours si vous vous sentez stressé.
- Soyez ouvert aux commentaires de votre accompagnateur.

***Et n'oubliez pas, il n'y a pas de modèle parfait d'apprenti conducteur!***

# La conduite accompagnée



# Conduite accompagnée

## Situations de conduite

- 40 % des apprentis ne sont jamais entrés sur une autoroute
- 15 % n'ont jamais conduit dans l'obscurité
- 31 % n'ont jamais effectué de dépassement
- 30 % n'ont jamais conduit alors qu'il pleuvait
- 49 % n'ont jamais conduit alors qu'il neigeait
- 65 % n'ont jamais conduit en présence de vents forts

Source : Paquette *et al.*, Université Laval, 2005.

# La conduite accompagnée

## Combien d'heures de conduite accompagnée?

- Certains experts recommandent un minimum de 50 heures de conduite réalisées sous la supervision d'un accompagnateur.
- Plus l'apprenti conducteur fera des déplacements fréquents et variés, mieux il sera en mesure d'utiliser le réseau routier de façon sécuritaire lorsqu'il sera seul au volant de son véhicule.

# La conduite accompagnée

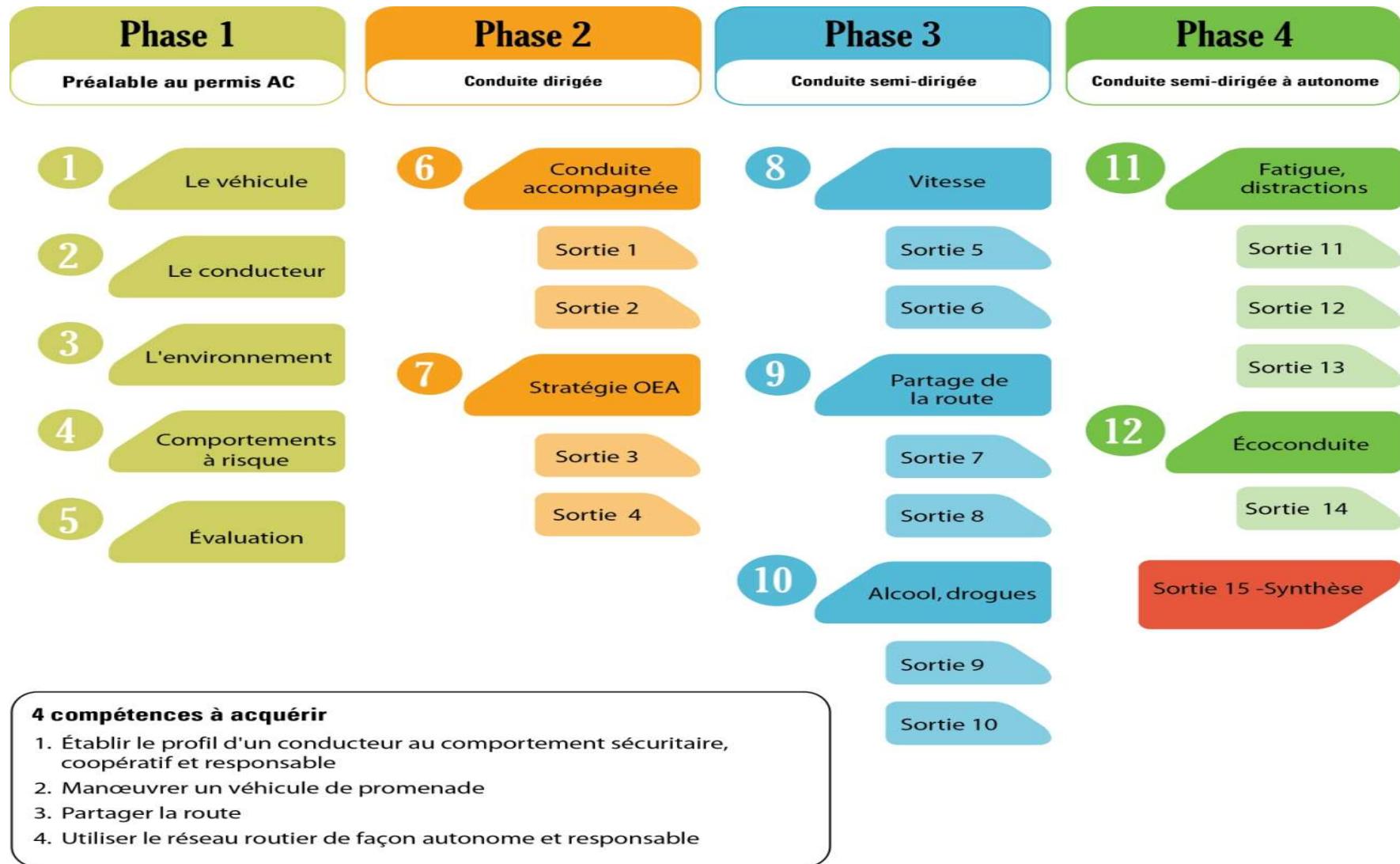
- Le Programme d'éducation à la sécurité routière vise l'acquisition des quatre compétences suivantes:
  - Établir le profil d'un conducteur au comportement sécuritaire, coopératif et responsable.
  - Manœuvrer un véhicule de promenade.
  - Partager la route.
  - Utiliser le réseau routier de façon autonome et responsable.

# La conduite accompagnée

- **Programme d'éducation à la sécurité routière**  
**Les étapes de formation:**

- Phase 1. Préalable au permis d'apprenti conducteur
- Phase 2. Conduite dirigée
- Phase 3. Conduite semi-dirigée
- Phase 4. Conduite semi-dirigée à autonome

# Dispositif de formation – Programme d'éducation à la sécurité routière



# **La conduite accompagnée**

- **Programme d'éducation à la sécurité routière**

**Les étapes de l'évaluation:**

- Évaluation de la formation théorique
- Évaluation de la formation pratique

# Guide de l'accompagnateur

# Guide de l'accompagnateur

## Véhicule de promenade



# **Guide de l'accompagnateur**

## **Véhicule de promenade**

### **L'apprentissage des manœuvres et des comportements**

– Proposition d'exercices pour les phases 2, 3 et 4

- Phase 2. Conduite dirigée  
Initiation au réseau routier
- Phase 3. Conduite semi-dirigée  
Apprentissage du réseau routier
- Phase 4. Conduite semi-dirigée à autonome  
Perfectionnement de l'apprentissage

# Stratégie OEA : grands principes

- 1. OBSERVER** son environnement et détecter les risques potentiels.
- 2. ÉVALUER** les risques et trouver des solutions pour les éliminer ou les atténuer.
- 3. AGIR** en appliquant la solution la plus appropriée et la plus sécuritaire.

# Conduite autonome



# Conduite autonome

Un continuum d'apprentissage tout au long du programme de cours

Conduite dirigée → Conduite autonome

Conduire de manière autonome, c'est :

- prendre ses propres décisions de conduite;
- s'orienter adéquatement sur le réseau routier;
- connaître ses forces et ses limites comme conducteur.

# Guide de l'accompagnateur

## Véhicule de promenade

- **Établissez un contrat familial**
  - Établissez les attentes et les responsabilités de chacun.
  - Discutez avec l'apprenti des règles à observer.
  - Établissez les conséquences du non-respect des règles.

# Contrat

## Le nouveau conducteur

Comme conducteur en devenir, MOI, \_\_\_\_\_, accepte

- Avoir un comportement sécuritaire et responsable
- De respecter toutes les règles de la circulation
- De comprendre que conduire est un privilège qui implique des responsabilités importantes
- De respecter toutes les restrictions et étapes de l'accès graduel à la conduite
- De ne jamais conduire sous l'influence de l'alcool ou de la drogue
- De trouver un conducteur désigné, si je suis dans l'incapacité de conduire. Si je ne trouve pas de conducteur désigné, peu importe l'heure, je te téléphone, je téléphone à un membre de la famille, à un ami ou à un taxi
- De boucler ma ceinture de sécurité et de m'assurer que tous les passagers en font autant
- De limiter les sources de distractions comme écouter de la musique forte, d'utiliser un cellulaire, etc.
- Ne pas dépasser les limites géographiques établies ensemble
- De respecter ton jugement et tes décisions sur l'utilisation du véhicule

## L'accompagnateur

En tant que parent ou tuteur, MOI, \_\_\_\_\_, accepte

- Être ton accompagnateur et de superviser tes pratiques
- De respecter toutes les règles de la circulation
- D'être un bon modèle de conducteur et d'écouter tes commentaires si je fais des erreurs de conduite
- De rester calme, de ne pas devenir trop émotif ou de ne pas perdre patience
- D'être disponible pour toute conversation afin de t'aider à devenir un conducteur sécuritaire et responsable
- De te guider dans tes apprentissages et de te faire progresser vers l'autonomie
- De ne pas te servir d'accompagnateur si je suis sous l'influence de l'alcool ou de la drogue
- Que tu m'appelles en tout temps pour passer te prendre ou organiser un transport pour un retour sécuritaire à la maison
- De te donner plus de liberté au fur et à mesure que tu progresses dans l'acquisition des compétences de conduite
- D'être ouvert à tes besoins

Date et signature de l'apprenti

Date et signature de l'accompagnateur